

Arbetsmarknadssituationen för heltidsstuderande 2005-2015

The labour market situation among full-time students in 2005-2015

I korta drag

Temarapporten för andra kvartalet 2016 behandlar arbetsmarknadssituationen bland heltidsstuderande 15-64 år och dess utveckling mellan åren 2005-2015. I rapporten beskrivs bland annat hur arbetskraftsdeltagande, sysselsättning och arbetslöshet ser ut bland heltidsstuderande med avseende på kön, ålder, inrikes/utrikes födda och utbildningstyp. I begreppet heltidsstuderande ingår såväl formella studier som arbetsmarknadspolitiska program. Siffrorna presenteras som årsgenomsnitt.

Mellan åren 2005-2015 ökade antalet heltidsstuderande med 66 000 personer och uppgick år 2015 till 854 000, vilket motsvarar 13,8 procent av befolkningen i åldersgruppen 15-64 år. Den största ökningen skedde mellan år 2008 och 2010, då antalet ökade med 95 000 och antalet heltidsstuderande uppgick då till 880 000 personer. Antalet heltidsstuderande kvinnor var under hela perioden högre än antalet män. År 2015 var antalet kvinnor 441 000 och antalet män 413 000. Bland inrikes födda var det flest antal heltidsstuderande i åldersgruppen 15-19 år, medan det bland utrikes födda var flest i åldersgruppen 30-64 år.

Bland heltidsstuderande var antalet i arbetskraften 333 000 år 2015, vilket motsvarar ett arbetskraftstal på 39,0 procent. Under perioden 2005-2015 ökade antalet i arbetskraften med 80 000 personer och andelen med 6,8 procentenheter. Ökningen av andelen i arbetskraften skedde från 2009 och framåt.

Under hela perioden var arbetskraftstalet högre bland heltidsstuderande kvinnor än bland män. År 2015 var andelen i arbetskraften 42,6 procent bland kvinnorna och 35,2 procent bland männen. Skillnaden mellan könen förklaras av ett högre arbetskraftstal bland kvinnor än bland män i åldersgrupperna 15-19 och 20-24.

Bland utrikes födda heltidsstuderande var arbetskraftstalet 43,7 procent 2015. Det är en något högre andel än bland inrikes födda, vars arbetskraftstal uppgick till 37,7 procent. Skillnaden i arbetskraftstal mellan könen var större bland de inrikes födda än bland de utrikes födda.

Även sysselsättningsgraden ökade bland heltidsstuderande under perioden, från 20,3 procent år 2005 till 24,3 procent år 2015. Ökningen skedde främst under de



Statistiska centralbyrån
Statistics Sweden

Mattias Enlund, SCB, tfn 08-506 943 25, mattias.enlund@scb.se
Vanja Hultkrantz, SCB, tfn 08-506 946 03, vanja.hultkrantz@scb.se

Statistiken har producerats av SCB, som ansvarar för officiell statistik inom området.

ISSN Serie AM – Arbetsmarknad. Utgivet den 20 september 2016.
URN:NBN:SE:SCB-2016-AM110SM1603_pdf
Tidigare publicering: Se avsnittet Fakta om statistiken.
Utgivare av Statistiska meddelanden är Stefan Lundgren, SCB.

sista åren av perioden, då sysselsättningsgraden ökade med 3,3 procentenheter mellan 2012 och 2015.

Under hela perioden var sysselsättningen betydligt högre bland kvinnorna än bland männen. Från 2013 och framåt tilltog skillnaden mellan könen och år 2015 var sysselsättningsgraden 28,5 procent bland kvinnorna och 19,9 procent bland männen.

Bland inrikes födda heltidsstuderande var sysselsättningsgraden 26,1 procent år 2015 och bland utrikes födda var den 18,2 procent. Skillnaden mellan de båda grupperna är störst bland kvinnorna, där sysselsättningsgraden bland inrikes födda kvinnor var 31,1 procent medan den bland utrikes födda kvinnor var 19,4 procent.

Av de heltidsstuderande sysselsatta bestod majoriteten, 62,3 procent, av tidsbegränsat anställda. De vanligaste näringsgrenarna var Vård och omsorg, Handel samt Finansiell verksamhet. Tillsammans stod de för 49 procent av sysselsättningen bland heltidsstuderande.

Mellan åren 2005-2015 varierade antalet och andelen arbetslösa bland heltidsstuderande mycket. Arbetslösheten minskade under de första åren, för att sedan markant öka mellan 2008 till 2010. År 2008 var antalet arbetslösa 81 000 för att sedan öka till 130 000 år 2010, vilket motsvarar en ökning av arbetslöshetsstalet från 32,0 procent år 2008 till 42,0 procent år 2010. Majoriteten av arbetskraftsökningen under dessa år bestod alltså av fler arbetslösa.

När statistiken delas in i olika utbildningstyper framgår det att variationerna till största delen berodde på förändringar i antalet heltidsstuderande i arbetsmarknadspolitiska program. Då antalet deltagare i dessa program blir fler har det en stor påverkan på arbetslöshetsstalet för heltidsstuderande totalt, eftersom andelen arbetslösa i dessa program är hög. Bland befolkningen som bedrev formella studier, som exempelvis grundskole-, universitets- och högskolestudier, skedde alltså inga större förändringar av andelen och antalet arbetslösa. Inom denna grupp varierade andelen arbetslösa mellan 27,0 procent och 29,9 procent mellan 2005 och 2015.

År 2015 var i genomsnitt 126 000 heltidsstuderande arbetslösa, vilket motsvarar en arbetslöshet på 37,7 procent. Arbetslösheten bland kvinnorna var betydligt lägre än bland män under hela perioden. År 2015 var arbetslösheten bland de heltidsstuderande kvinnorna 33,2 procent, medan den bland männen uppgick till 43,5 procent.

Bland heltidsstuderande utrikes födda var arbetslösheten betydligt högre än bland inrikes födda. Den stora skillnaden beror delvis på att en större andel utrikes födda deltar i arbetsmarknadspolitiska program och SFI, där andelen arbetslösa är avsevärt högre än i formella studier. Bland heltidsstuderande utrikes födda var arbetslösheten 58,4 procent och bland inrikes födda var den 30,9 procent.

Innehåll

Statistiken med kommentarer	5
Inledning	5
Begrepp och definitioner	6
Definition av studerande och heltidsstuderande	6
Tvärsnitt 2015	8
Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden efter kön, ålder och inrikes/utrikes född	11
Relativa arbetslöshetstalet för heltidsstuderande	18
Anknytningsgrad till arbetsmarknaden	20
Studietimmar, faktiskt arbetad tid och vanligen arbetad tid	22
Utvecklingen av heltidsstuderandes arbetsmarknadssituation 2005-2015	24
Arbetskraften bland heltidsstuderande, 2005-2015	25
Sysselsättningen bland heltidsstuderande, 2005-2015	26
Arbetslösheten bland heltidsstuderande, 2005-2015	28
Arbetslöshet efter typ av studier, 2005-2015	29
Tabeller	33
1. Befolkningen, heltidsstuderande och andel heltidsstuderande efter kön, 15-64 år, 2005-2015. 1000-tal och procent.	33
2. Heltidsstuderande 15-64 år efter arbetskraftsstatus, 2005-2015. 1000-tal.	33
3. Heltidsstuderande 15-64 år efter arbetskraftsstatus, 2005-2015. 1000-tal.	33
4. Andel av de arbetslösa totalt som var heltidsstuderande 15-64 år efter ålder, 2005-2015. Procent.	34
5. Antal arbetslösa heltidsstuderande efter studietyp 15-64, 2005-2015. 1000-tal.	34
6. Relativa arbetslöshetstalet 15-64 år efter studietyp, 2005-2015. Procent.	35
Fakta om statistiken	36
Detta omfattar statistiken	36
Definitioner och förklaringar	36
Så görs statistiken	37
Statistikens tillförlitlighet	38
Bra att veta	38
Annan statistik	38
In English	39
Summary	39
List of tables	39

List of terms

Statistiken med kommentarer

Inledning

I de kvartalsvisa statistiska meddelandena (SM) från Arbetskraftsundersökningarna (AKU) beskrivs arbetsmarknadssituationen för befolkningen i åldern 15-74 år. Utöver denna beskrivning publiceras varje kvartal en mer fördjupad beskrivning av ett specifikt ämne i form av ett tema.

Temarapporten för andra kvartalet 2016 behandlar arbetsmarknadssituationen för heltidsstuderande i åldern 15-64 år. AKU redovisar normalt sin statistik för en mängd olika åldersgrupper, på den övergripande nivån är det vanligtvis 15-74. Den äldsta åldersgruppen, 65-74 år, har ett lågt arbetskraftsdeltagande och innehåller dessutom få heltidsstuderande, därav omfattar inte rapporten den åldersgruppen.

Första kapitlet beskriver de heltidsstuderandes arbetsmarknadssituation avseende 2015. Först beskrivs vilken typ av studier som bedrivs och hur stor andel av befolkningen som är heltidsstuderande. Därefter redovisas de heltidsstuderandes arbetskraftsstatus bland annat uppdelat på kön, ålder och inrikes/utrikes födda.

Rapportens andra kapitel beskriver utvecklingen över tidsperioden 2005-2015 för heltidsstuderande och deras arbetsmarknadssituation. Fokus ligger på arbetskraftsdeltagande, sysselsättning och arbetslöshet. De tre måtten presenteras som tidsserier för såväl antal som relativa tal.

På SCBs hemsida finns även statistik över befolkningens utbildning, till exempel finns skolstatistik som avser inskrivna på olika typer av utbildningar på höstterminen. Ur den statistiken går det ej att utläsa omfattningen av utbildning, det vill säga huruvida personen studerar på heltid eller deltid.

<http://www.scb.se/sv/Hitta-statistik/Statistik-efter-amne/Utbildning-och-forskning/>

Begrepp och definitioner

Statistiken som framställs genom AKU är föremål för internationell samordning och bygger på International Labour Organization's, (ILO) konvention över arbetsmarknadsstatistiken. Undersökningen är således anpassad till internationella krav. Inom det Europeiska samarbetet (ESS) går undersökningarna under namnet Labour Force Survey, LFS. I statistiksamarbetet ingår EU:s medlemsländer, kandidatländer samt EFTA-länderna dit bland andra Norge och Island hör. Lagstiftningen syftar bland annat till en gemensam tillämpning av ILO:s begrepp.

I AKU kan en person klassificeras som sysselsatt, arbetslös eller utanför arbetskraften. Som **sysselsatt** räknas de personer som har en anställning eller arbetar som företagare alternativt som medhjälpande hushållsmedlem. För att räknas som sysselsatt räcker det att ha arbetat minst en timme under referensveckan alternativt ha varit frånvarande från ett sådant arbete. Utöver detta krävs det att arbetet syftar till att generera inkomst till individen eller det hushåll personen ingår i. Hushållsarbete ligger därför utanför definitionen för vad som betraktas som arbete i AKU.

Gruppen sysselsatta är mycket heterogen. De sysselsatta består av personer som arbetar heltid, deltid och ett mycket få antal timmar i veckan. De kan vara fast anställda, tidsbegränsat anställda, företagare eller medhjälpande hushållsmedlem.

För att räknas som **arbetslös** krävs det att personen var utan arbete under referensveckan men har sökt arbete under de senaste fyra veckorna (referensveckan och tre veckor bakåt) och kunde arbeta referensveckan eller börja inom 14 dagar från referensveckans slut. Arbetslösa omfattar även personer som har fått ett arbete som börjar inom tre månader, förutsatt att de skulle ha kunnat arbeta referensveckan eller börja inom 14 dagar från referensveckans slut.

Ej i arbetskraften omfattar personer som varken är sysselsatta eller arbetslösa. Gruppen omfattar bl.a. studerande utan arbete (dock ej heltidsstuderande som söker och kan ta arbete), pensionärer, hemarbetande eller långvarigt sjuka utan arbete.

Arbetskraften utgörs av de arbetslösa och sysselsatta tillsammans, de som står till arbetsmarknadens förfogande. **Arbetskraftsdeltagandet** blir därför andelen personer som antingen är sysselsatta eller arbetslösa av befolkningen. **Sysselsättningsgraden** definieras som andelen sysselsatta av befolkningen. Arbetslösheten definieras som andelen arbetslösa av arbetskraften. Arbetslösheten sätts till skillnad från de två föregående måtten inte i relation till befolkningen. I den här rapporten finns det dock vissa diagram där arbetslösheten anges i relation till befolkningen men i dessa fall är syftet att dela in de heltidsstuderande i de tre grupperna sysselsatta, arbetslösa och ej i arbetskraften.

För fler definitioner och förklaringar se avsnittet *Fakta om statistiken* som återfinns i slutet av denna rapport.

Definition av studerande och heltidsstuderande

I AKU ställs frågan huruvida intervjupersonen var inskriven som aktiv studerande i någon skola under den vecka som intervjun avser (referensveckan). Om svaret är ja klassificeras man som studerande. Frågan har också svarsalternativet "Sommarlov" där de som svarar ja inte räknas som studerande.

Av de som studerar som sedan svarar att de gör detta på heltid definieras som **heltidsstuderande** och det är alltså dessa som den här rapporten omfattar.

Därefter ställs frågan om vilken typ av utbildning intervjupersonen har varit inskriven på. Har personen varit inskriven på två eller flera olika typer av utbildning, registreras den som omfattar flest studietimmar.

I tabell 1 anges vilka studietyper som man kan tillhöra och hur dessa kategoriseras i den här rapporten.

Tabell 1. Kategorisering av studietyp

Studietyp	Studietyp kategori
Grundskola	Grundskola/gymnasieskola
Gymnasieskola	
Universitet/högskola	Universitet/högskola
Komvux	Komvux/folkhögskola/ annan formell utbildning
Folkhögskola	
Utländsk utbildning	
Annan utbildning	
Svenska för invandrare	SFI
Arbetsmarknadspolitiska program	Arbetsmarknadspolitiska program
Vet ej	Övrigt
Övrigt	
Partiellt bortfall	

De arbetsmarknadspolitiska program som klassas som studier i AKU är:

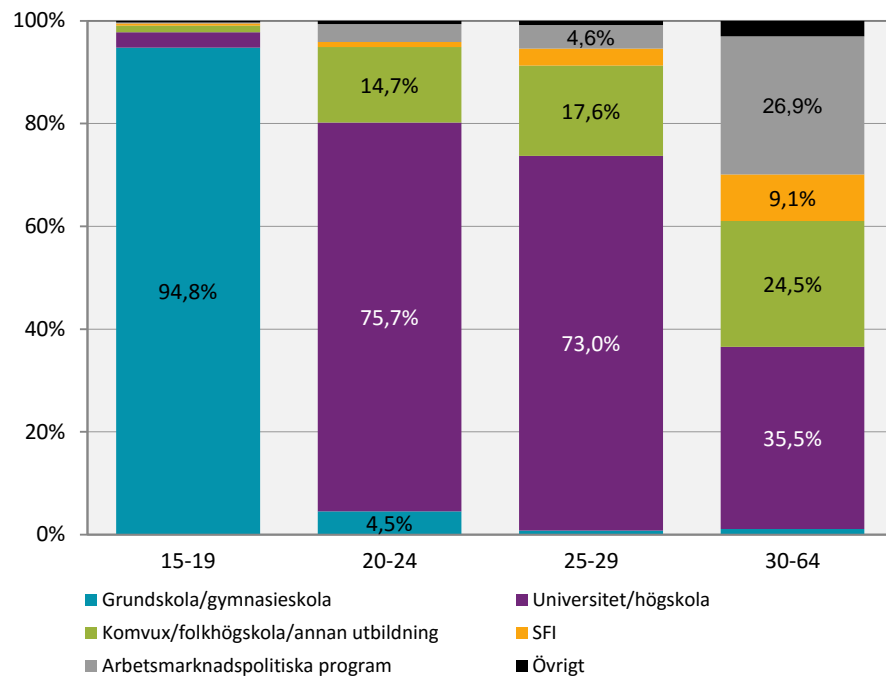
- Arbetsmarknadsutbildning
- Förberedande utbildning
- Jobbgarantin för ungdomar 16-24 år
- Aktiviteter inom vägledning och platsförmedling
- Projekt med arbetsmarknadspolitisk inriktning
- Arbetspraktik/Arbetsträning/Förstärkt arbetsträning
- Jobb- och utvecklingsgarantin
- Lyftet
- Arbetslivsintroduktion

I Arbetsförmedlingens statistik redovisas antalet som är inskrivna i arbetsmarknadspolitiska program. Däremot framgår inte omfattningen av programmen, dvs huruvida deltagandet är på heltid eller deltid. Därför kommer antalssiffrorna från Arbetsförmedlingen inte att stämma överens med uppgifterna i den här rapporten eftersom den endast omfattar de heltidsstuderande.

Heltidsstuderande är ett begrepp som används i AKU. I den här rapporten är det de heltidsstuderande arbetskraftsstatus som är i fokus. Alla siffror och all text baseras på de svar som intervjupersonen lämnat när de har deltagit i AKU. Viktigt att notera också är att de siffror som presenteras är ett årsgenomsnitt. Många som studerar inte räknas som studerande under sommarlovet, vilket medför att siffrorna som redovisas inte är representativa för en höst- eller vårvecka under terminerna. Antalet heltidsstuderande är något högre en vanlig terminsvecka än de årsgenomsnitt som tas fram i denna rapport.

Tvärsnitt 2015

Diagram 1. Heltidsstuderande 15-64 efter ålder och studietyp, 2015, procent

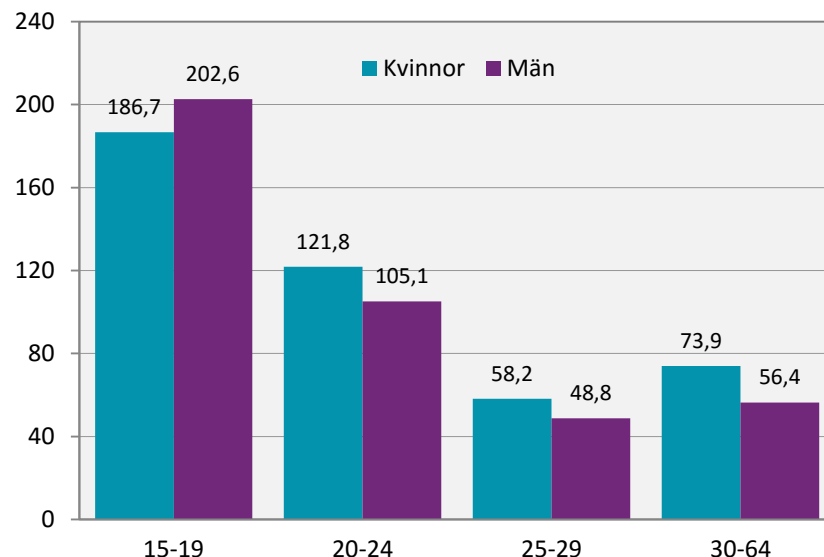


Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 1 visar fördelningen av studietyp i de olika åldersgrupperna för heltidsstuderande.

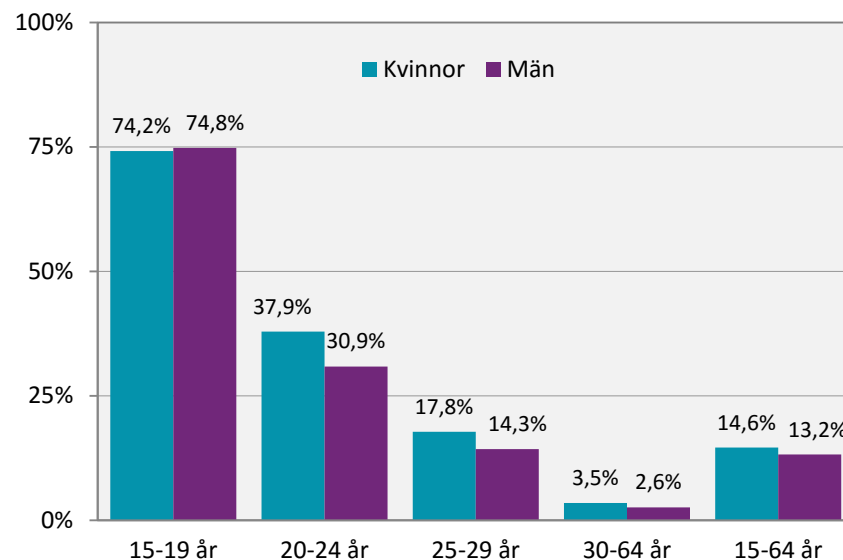
94,8 procent av 15-19-åringarna studerar på grundskola eller gymnasieskola. I åldersgruppen 20-24 år studerar 75,7 procent av de heltidsstuderande på universitet eller högskola. Åldersgruppen 25-29 år har en liknande fördelning som den intilliggande yngre åldersgruppen.

Den äldsta åldersgruppen visar på en helt annan fördelning. Andelen som går på Komvux/folkhögskola/annan utbildning uppgår till 24,5 procent och andelen i arbetsmarknadspolitiska program uppgår till 26,9 procent av de heltidsstuderande. 9,1 procent studerar heltid på svenska för invandrare (SFI).

Diagram 2. Antal heltidsstuderande 15-64 år efter kön och ålder, 2015, 1000-tal

Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

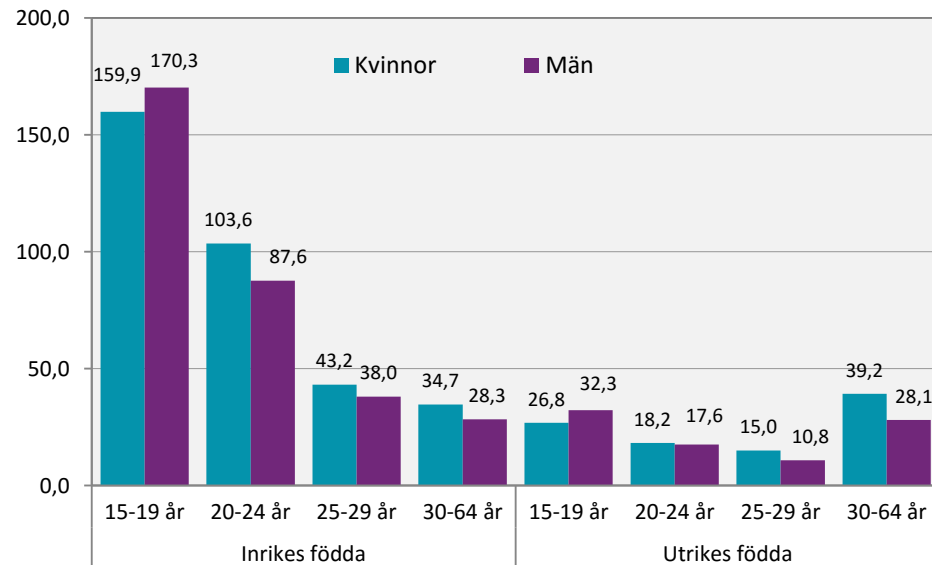
Diagram 2 visar antalet heltidsstuderande 2015 uppdelat efter kön och ålder. Totalt i åldersgruppen 15-64 år fanns det 853 600 heltidsstuderande, varav 440 700 kvinnor och 412 900 män. I åldersgruppen 15-19 år var antalet heltidsstuderande större bland män jämfört med kvinnor medan det omvända gällde för övriga åldersgrupper.

Diagram 3. Andel heltidsstuderande av befolkningen 15-64 år efter kön och ålder, 2015, procent

Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 3 visar andelen heltidsstuderande av befolkningen uppdelat efter kön och ålder. I åldersgruppen 15-19 år var andelen heltidsstuderande kvinnor, 74,2 procent, i princip lika stor som andelen heltidsstuderande män, 74,8 procent. I övriga åldersgrupper så är skillnaderna mellan könen större och det var bland kvinnorna som det var en högre andel heltidsstuderande. Sett till andelen heltidsstuderande av befolkningen uppdelat på ålder, sjunker den i takt med att man blir äldre.

Diagram 4. Antal heltidsstuderande 15-64 år efter kön, ålder och inrikes/utrikes född, 2015, 1000-tal

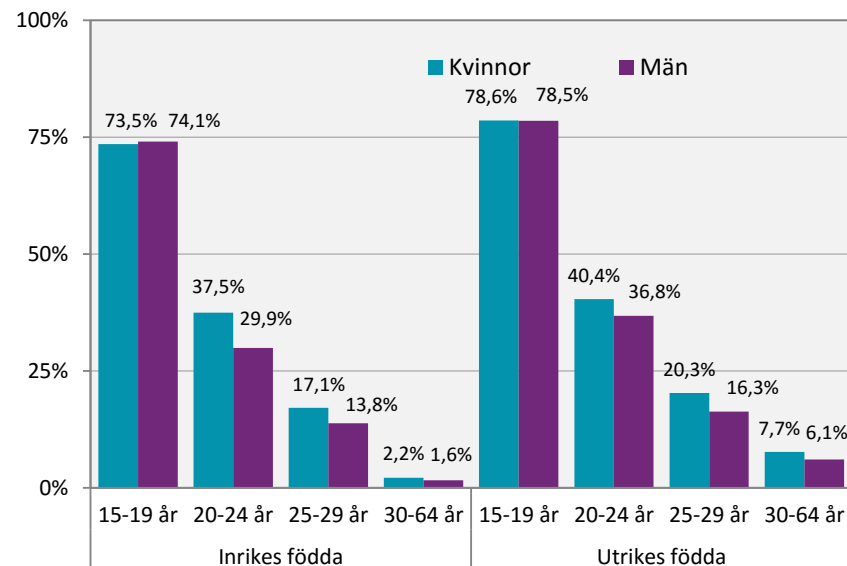


Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 4 visar antalet heltidsstuderande efter kön, ålder och inrikes/utrikes född. Där framgår att åldersfördelningen skiljde sig åt mellan inrikes och utrikes födda. Bland inrikes födda var antalet heltidsstuderande flest bland personer i åldern 15-19 år. Bland utrikes födda är istället antalet heltidsstuderande högst i åldersgruppen 30-64 år.

I åldersgruppen 15-19 år var antalet heltidsstuderande män högre än antalet heltidsstuderande kvinnor för såväl inrikes som utrikes födda. I resterande åldersgrupper var istället antalet kvinnor högre än antalet män.

Diagram 5. Andel heltidsstuderande av befolkningen 15-64 år efter kön, ålder och inrikes/utrikes född, 2015, procent



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

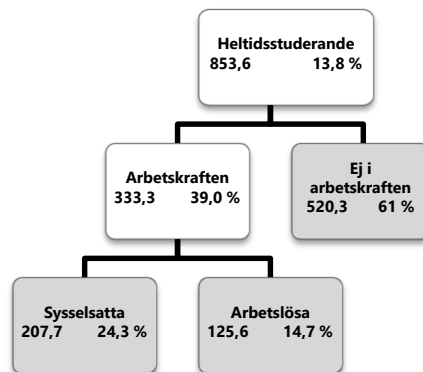
Diagram 5 visar andelen heltidsstuderande av befolkningen uppdelat efter kön, ålder och inrikes och utrikes födda.

Både bland de inrikes och de utrikes födda i åldersgruppen 15-19 år var det små skillnader mellan könen. I åldersgruppen 20-24 år var det bland både de inrikes födda och de utrikes födda en större andel kvinnor som var heltidsstuderande jämfört med män. Oavsett vilken åldersgrupp man tittar på så var andelen heltidsstuderande något högre bland de utrikes födda.

Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden efter kön, ålder och inrikes/utrikes född

I det här avsnittet redovisas de heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden efter kön och ålder samt efter kön, ålder samt inrikes/utrikes född. Alla diagram i detta avsnitt, utom diagram 6 nedan, redovisar arbetsmarknadssituationen som procent av befolkningen för att det ska kunna gå att jämföra olika redovisningsgrupper. Alla bakomliggande antalstal går dock att återfinna i tabellbilagan.

Diagram 6. Heltidsstuderande 15-64 år, 2015, 1000-tal och procent



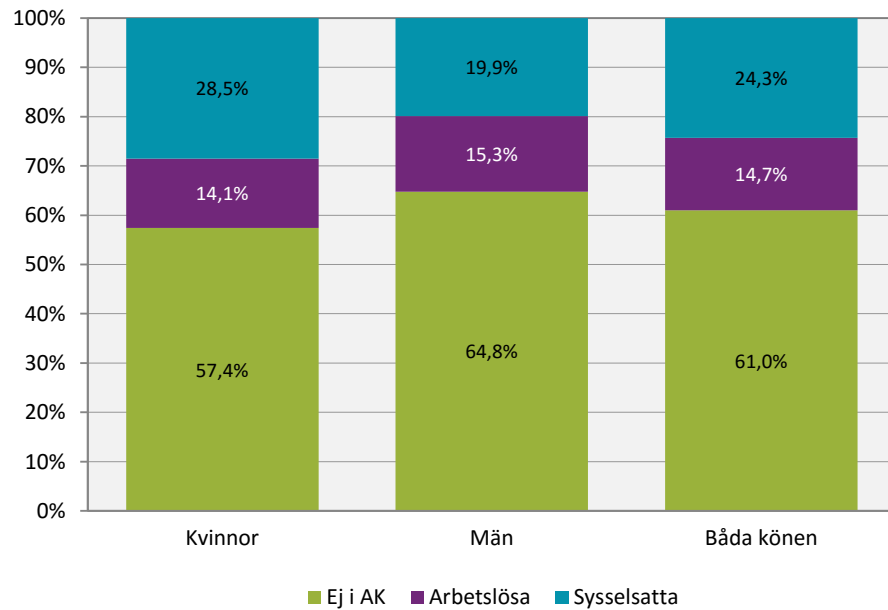
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

En person som är heltidsstuderande kan vara såväl i arbetskraften som utanför arbetskraften. De som är i arbetskraften delas upp i sysselsatta, om man har arbetat minst en timme under referensveckan, och arbetslösa, om man har sökt och kunnat ta arbete inom 14 dagar. Ej i arbetskraften är motsatsen som omfattar de som inte har arbetat och inte heller sökt och kunnat ta ett arbete.

I diagram 6 visas hur de heltidsstuderande i åldersgruppen 15-64 år fördelar sig på arbetsmarknaden. Bland de heltidsstuderande var 39,0 procent i arbetskraften. Sysselsättningsgraden uppgick till 24,3 procent medan andelen arbetslösa av befolkningen var 14,7 procent.

Observera att andelen arbetslösa av befolkningen inte är samma siffra som det relativa arbetslöshetsstalet som är andelen arbetslösa av arbetskraften. Det relativa arbetslöshetsstalet diskuteras vidare i avsnittet ”Relativa arbetslöshetsstalet för heltidsstuderande”. Som arbetslös räknas de som har sökt och kan ta ett arbete.

Diagram 7. Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden 15-64 år efter kön, 2015, procent av befolkningen



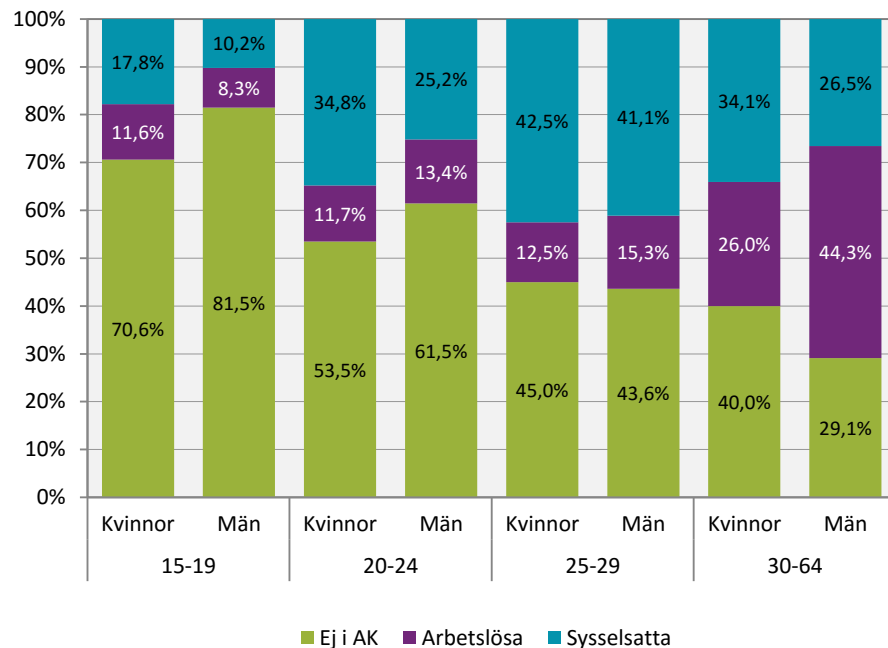
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 7 visar fördelningen bland befolkningen 15-64 år i arbetskraftsstatus uppdelat på kön. Ej i AK är andelen som är ej i arbetskraften. Arbetslösa och sysselsatta motsvarar tillsammans arbetskraftstalet.

Diagrammet visar att det sett över hela befolkningen 15-64 år föreligger vissa skillnader mellan könen. Kvinnornas arbetskraftstal är 42,6 procent och männens arbetskraftstal är 35,2 procent. Detta betyder att det är något vanligare att heltidsstuderande kvinnor deltar i arbetskraften, antingen som arbetslösa eller som sysselsatta. Skillnaden mellan könen förklaras av att kvinnorna har ett högre arbetskraftstal i åldersgrupperna 15-19 år och 20-24 år vilket framgår av diagram 8 nedan.

I arbetskraften är kvinnorna i större utsträckning sysselsatta, 28,5 procent, än männen, 19,9 procent. Skillnaden mellan könen gällande andelen arbetslösa av befolkningen är inte lika stor, 14,1 procent av kvinnorna är arbetslösa medan motsvarande tal för männen ligger på 15,3 procent.

Diagram 8. Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden 15-64 år efter kön och ålder, 2015, procent av befolkningen



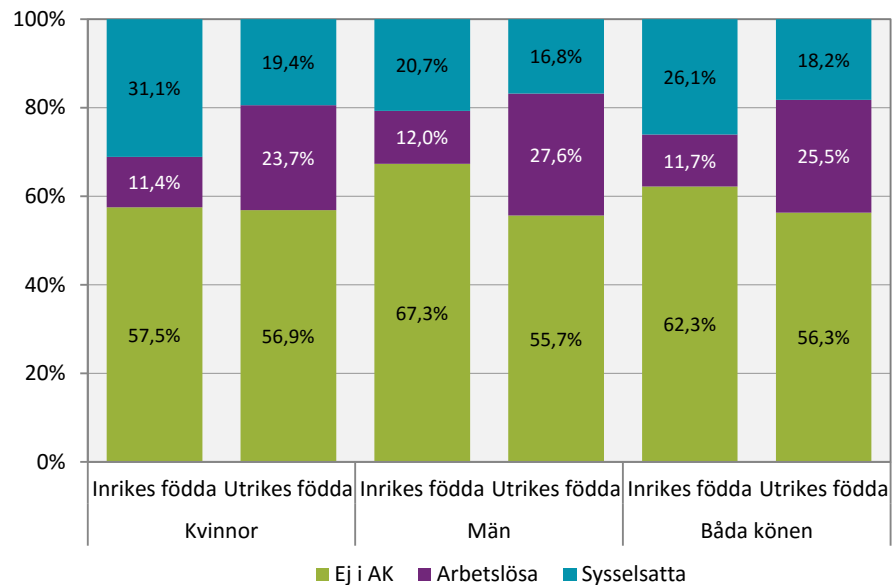
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 8 visar att det i samtliga åldersgrupper var en högre sysselsättningsgrad bland kvinnor jämfört med män. Störst var skillnaden i åldersgrupperna 15-19 och 20-24 år där kvinnornas sysselsättningsgrad var 7,6 respektive 9,3 procentenheter högre än männens.

Vid en jämförelse mellan åldersgrupperna upp till 29 år framgår det att sysselsättningsgraden ökar med stigande ålder samtidigt som andelen utanför arbetskraften minskar. Andelen arbetslösa är dock på en relativt konstant nivå för åldersgrupperna upp till 29 år.

För de heltidsstuderande som är 30-64 år ser dock bilden annorlunda ut i och med att andelen arbetslösa är mycket högre jämfört med grupperna som är 15-29 år. Detta förklaras av att de heltidsstuderande i denna åldersgrupp i större utsträckning deltar i arbetsmarknadspolitiska program, och därmed i högre utsträckning klassas som arbetslösa, medan de heltidsstuderande i de yngre åldersgrupperna i större utsträckning deltar i studier inom det formella utbildningssystemet. 30-64-åringarnas fördelning visar även på en skillnad mellan könen. Männerna är i större utsträckning arbetslösa, 44,3 procent, än kvinnorna, 26,0 procent.

Diagram 9. Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden 15-64 år efter kön och inrikes/utrikes född, 2015, procent av befolkningen



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

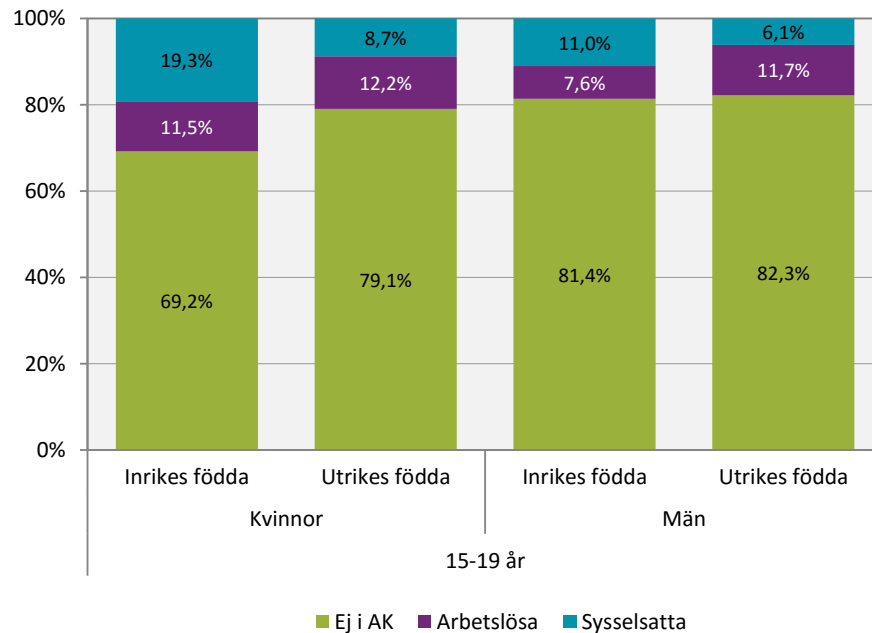
Diagram 9 visar att andelen i arbetskraften är något högre bland utrikes födda än bland inrikes födda. Dock visar sysselsättningsgraden det motsatta förhållandet, då den är 26,1 procent bland inrikes födda och 18,2 procent bland utrikes födda. Skillnaden består därmed i att det är en högre andel arbetslösa bland utrikes födda.

Skillnaden mellan könen är större bland inrikes födda. Av de inrikes födda kvinnorna deltog 42,5 procent i arbetskraften, jämfört med 32,7 procent bland männen. Bland de utrikes födda var motsvarande siffra 43,1 procent bland kvinnorna och 44,3 procent bland männen.

Av diagram 4 framgår att det är en betydligt högre andel heltidsstuderande i åldersgruppen 30-64 år bland de utrikes födda än bland de inrikes födda. I denna åldersgrupp är arbetskraftsdeltagandet betydligt högre än i de yngre åldersgrupperna, vilket drar upp arbetskraftstalet för utrikes födda.

Bland utrikes födda är också andelen som deltar i arbetsmarknadspolitiska program och SFI högre än bland inrikes födda, där andelen arbetslösa är betydligt högre än i formella studier. Detta bidrar också till att andelen arbetslösa bland heltidsstuderande är högre bland de utrikes födda.

Diagram 10. Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden 15-19 år efter kön och inrikes/utrikes född, 2015, procent av befolkningen



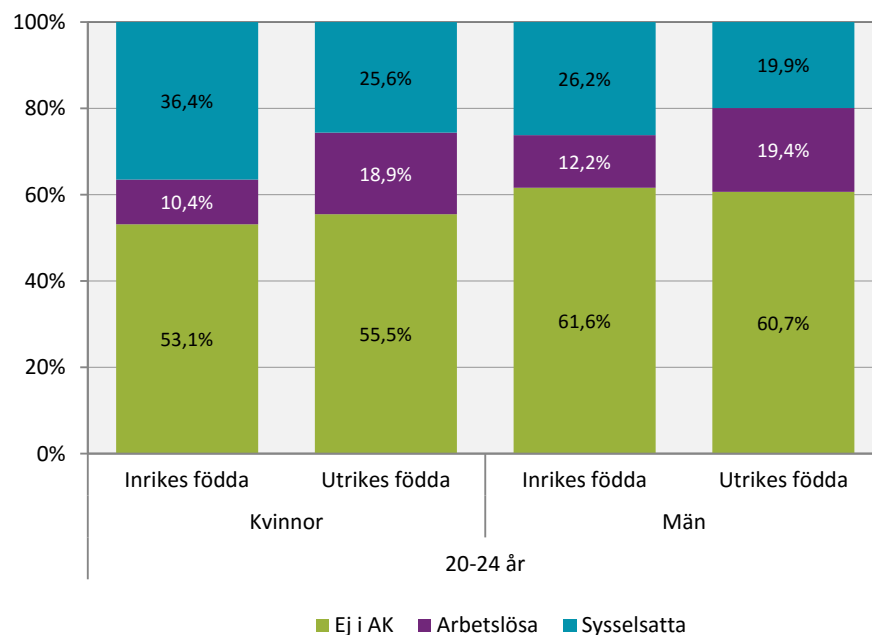
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Vid en första anblick kan det i diagram 10 se ut som att skillnaden mellan inrikes och utrikes födda inte är så stor. Vid en närmare anblick syns att inrikes födda kvinnor har en betydligt högre andel sysselsatta, 19,3 procent, än utrikes födda kvinnor, 8,7 procent. De utrikes födda kvinnorna befinner sig i större utsträckning utanför arbetskraften. Andelen kvinnor som har sökt arbete i åldern 15-19 år är i princip lika stor hos såväl inrikes som utrikes födda.

Även bland männen i åldersgruppen har de inrikes födda en högre sysselsättningsgrad och en lägre andel arbetslösa av befolkningen, jämfört med utrikes födda.

För både inrikes och utrikes födda var sysselsättningsgraden högre bland kvinnor än män, skillnaderna mellan könen var dock större bland de inrikes födda.

Diagram 11. Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden 20-24 år efter kön och inrikes/utrikes född, 2015, procent av befolkningen



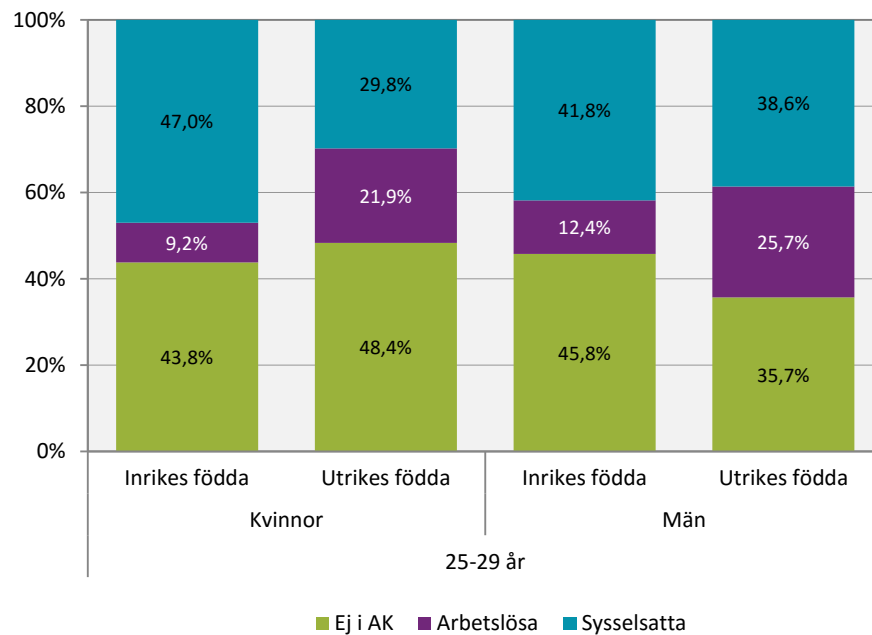
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 11 visar arbetskraftsstatus för heltidsstuderande i åldersgruppen 20-24 år uppdelat på kön och inrikes/utrikes födda.

Jämfört med åldersgruppen 15-19 år syns att andelen sysselsatta av de heltidsstuderande var mycket högre i samtliga grupper. Även andelen arbetslösa av befolkningen är något högre i denna åldersgrupp, med undantag för de inrikes födda kvinnorna där andelen arbetslösa var lägre än för den yngsta åldersgruppen.

Precis som i åldersgruppen 15-19 år så var sysselsättningsgraden högre bland kvinnor än män både bland inrikes och utrikes födda.

Diagram 12. Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden 25-29 år efter kön och inrikes/utrikes född, 2015, procent av befolkningen

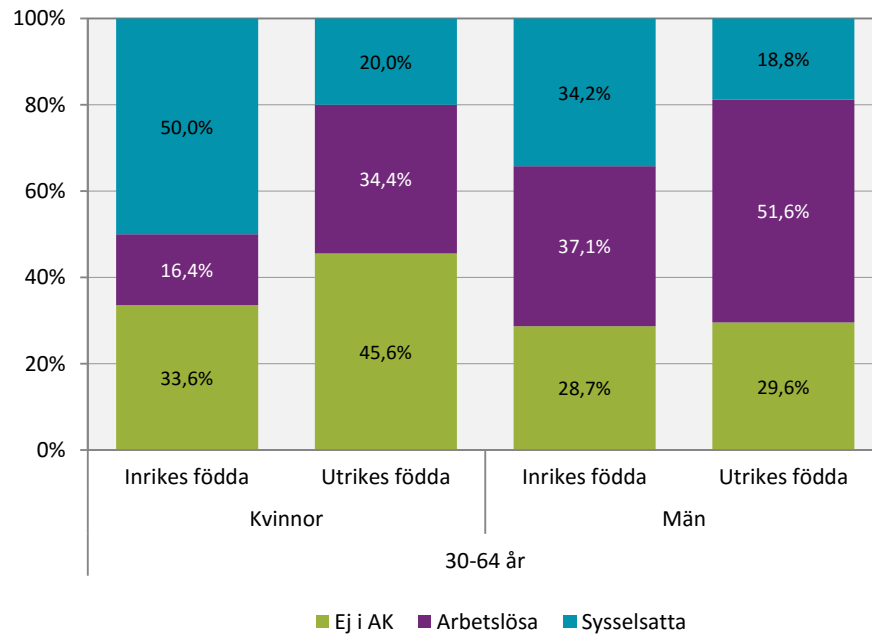


Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Jämfört med de yngre åldersgrupperna visar diagram 12 att andelen sysselsatta är högre och att andelen arbetslösa av befolkningen ligger på ungefär samma nivå.

Skillnaderna i andel arbetslösa mellan inrikes och utrikes födda är dock större i denna åldersgrupp jämfört med de yngre. Både bland män och kvinnor är andelen arbetslösa mer än dubbelt så stor bland de utrikes födda jämfört med de inrikes födda.

Diagram 13. Heltidsstuderandes situation på arbetsmarknaden 30-64 år efter kön och inrikes/utrikes född, 2015, procent av befolkningen



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

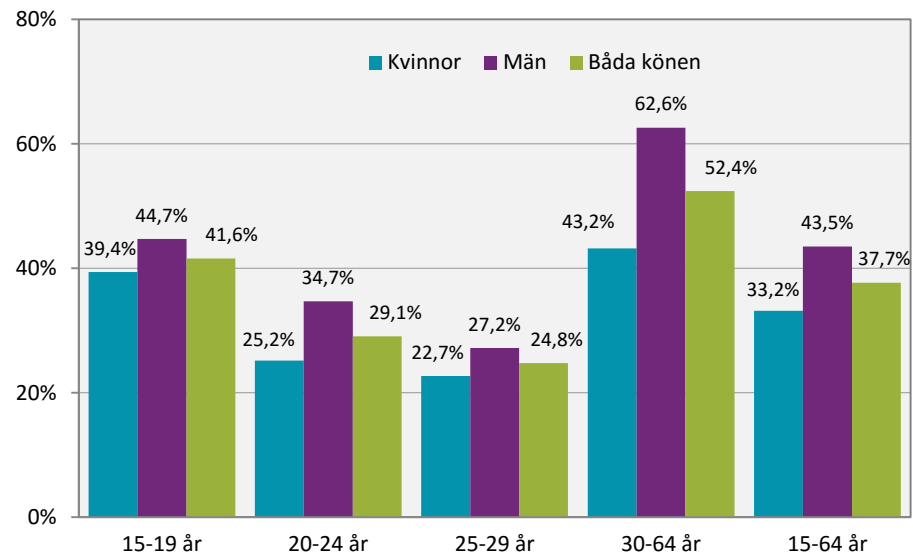
Diagram 13 visar åldersgruppen 30-64 år uppdelat på kön och inrikes/utrikes födda. 50,0 procent av de inrikes kvinnorna är sysselsatta, vilket kan jämföras med 20,0 procent för de utrikes födda kvinnorna. Det går också att utläsa av diagrammet att det för kvinnorna skiljer sig i andelen arbetslösa av befolkningen mellan inrikes och utrikes födda. För inrikes födda kvinnor är det 16,4 procent medan det för utrikes födda kvinnor är 34,4 procent.

Bland utrikes födda män i åldern 30-64 år är mer än hälften av de heltidsstuderande arbetslösa, 51,6 procent, och har därmed sökt och kunnat ta ett arbete under referensveckan. Precis som för kvinnorna i den här åldersgruppen, har de inrikes födda männen en högre sysselsättningsgrad, 34,2 procent, än de utrikes födda männen, 18,8 procent.

Relativa arbetslöshetstalet för heltidsstuderande

Det föregående avsnittet beskrev fördelningen över arbetsmarknadssituationen i den del av befolkningen som var heltidsstuderande. Därför angavs andelen arbetslösa av befolkningen. I det här avsnittet beskrivs istället det relativa arbetslöshetstalet, dvs andelen arbetslösa av arbetskraften, vilket är den redovisning som används i AKU:s löpande redovisning av statistiken.

Diagram 14. Relativa arbetslöshetstalet för heltidsstuderande 15-64 år efter kön och ålder, 2015, procent



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

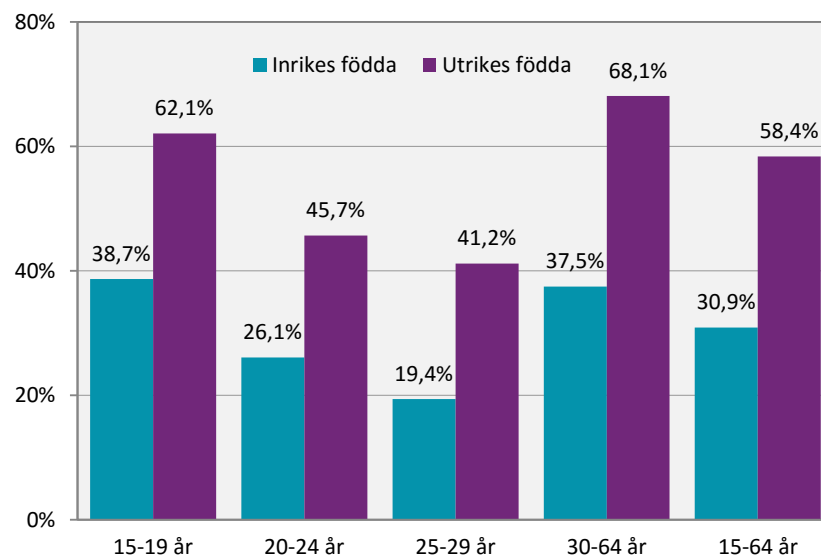
Diagram 14 ovan visar det relativa arbetslöshetstalet uppdelat på kön och ålder hos de heltidsstuderande.

Arbetslösheten för de heltidsstuderande som sökte och kunde ta ett arbete uppgick under 2015 till i genomsnitt 37,7 procent.

Vid en jämförelse av arbetslöshetstalet i de olika åldersgrupperna framgår det att det är som högst i den äldsta åldersgruppen, följt av den yngsta åldersgruppen.

Vid en jämförelse mellan män och kvinnor framgår att arbetslöshetstalet i samtliga åldersgrupper är högre bland männen. Störst är skillnaderna i åldersgruppen 30-64 år vilket beror på att kvinnorna både är sysselsatta i större utsträckning än männen samt är utanför arbetskraften i större utsträckning än männen, se även diagram 9.

Diagram 15. Relativa arbetslöshetstalet för heltidsstuderande 15-64 år efter ålder och inrikes/utrikes födda, 2015, procent



Källa: SCB, Arbetskraftundersökningarna (AKU).

Diagram 15 visar det relativa arbetslöshetstalet uppdelat efter ålder och inrikes/utrikes födda. För både inrikes och utrikes födda är arbetslöshetstalet som högst i den yngsta och den äldsta åldersgruppen. I samtliga åldersgrupper är arbetslöshetstalet högre bland de utrikes födda.

I AKU finns en fråga som lyder ”Vad betraktar du dig som? Är det...” Frågan ställs till alla utom till vissa personer med entydiga förhållanden så som heltidsysselsatta i arbete, heltidsstuderande samt arbetssökande. Intervjupersoner som är heltidsstuderande och samtidigt gör något annat som att söka jobb eller arbeta får också frågan.

Tabell 2. Arbetslösa heltidsstuderande 15-64 år, betraktar sig i huvudsak som, efter ålder, 2015, procent

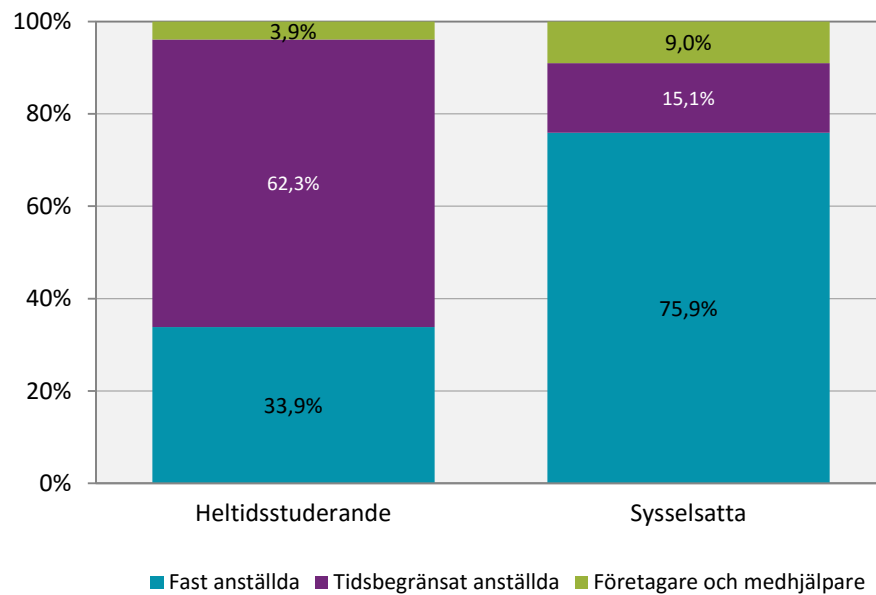
Betraktar sig i huvudsak som	15-19 år	20-24 år	15-24 år	25-29 år	30-64 år	15-64 år
Studerande	94,9	90,0	92,8	79,5	86,8	89,2
Arbetssökande	2,2	7,8	4,6	14,4	11,9	8,3
Förvärvsarbetande	1,8	1,6	1,7	3,4	0,5	1,5
Övrigt	1,1	0,6	0,9	2,7	0,8	1,1
Antal heltidsstuderande	38 400	28 300	66 700	14 900	44 200	125 600

Under 2015 var 66 700 heltidsstuderande ungdomar i åldern 15-24 år arbetslösa. På frågan om vad de huvudsakligen betraktar sig som svarade 92,8 procent av de arbetslösa heltidsstuderande ungdomarna i åldern 15-24 år som ”i huvudsak studerande” och 4,6 procent som ”i huvudsak arbetssökande”.

I den näst äldsta åldersgruppen, 25-29 år, är det 79,5 procent som betraktar sig som studerande medan ca 14 procent betraktar sig som arbetssökande. Det är dessutom den grupp som har störst andel som betraktar sig som förvärvsarbetande, 3,4 procent.

Anknytningsgrad till arbetsmarknaden

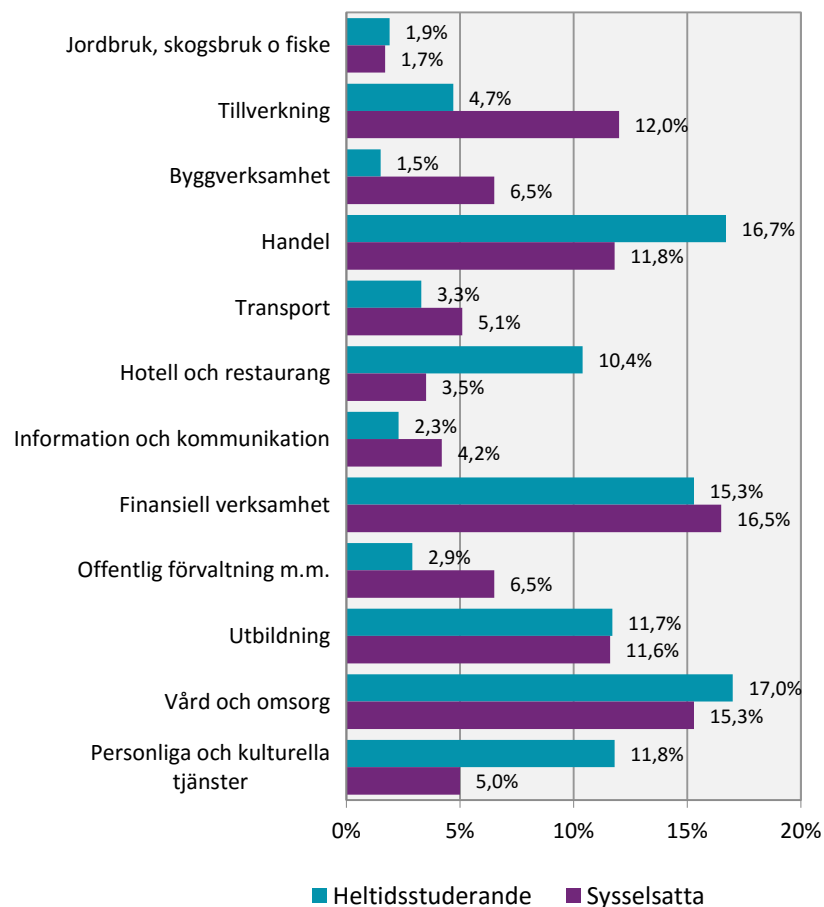
Diagram 16. Fördelning av anknytningsgrad för heltidsstuderande sysselsatta och sysselsatta 15-64 år, 2015, procent



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 16 visar de heltidsstuderande sysselsatta och de sysselsatta totalt efter anknytningsgrad till arbetsmarknaden. Bland de heltidsstuderande sysselsatta var 33,9 procent fast anställda år 2015, medan 75,9 procent var det bland sysselsatta totalt. Istället var det tidsbegränsat anställda som utgjorde majoriteten av de heltidsstuderande och andelen uppgick till 62,3 procent, jämfört med 15,1 procent bland sysselsatta totalt.

Diagram 17. Fördelning av näringsgren (SNI2007) för heltidsstuderande sysselsatta och sysselsatta 15-64 år, 2015, procent



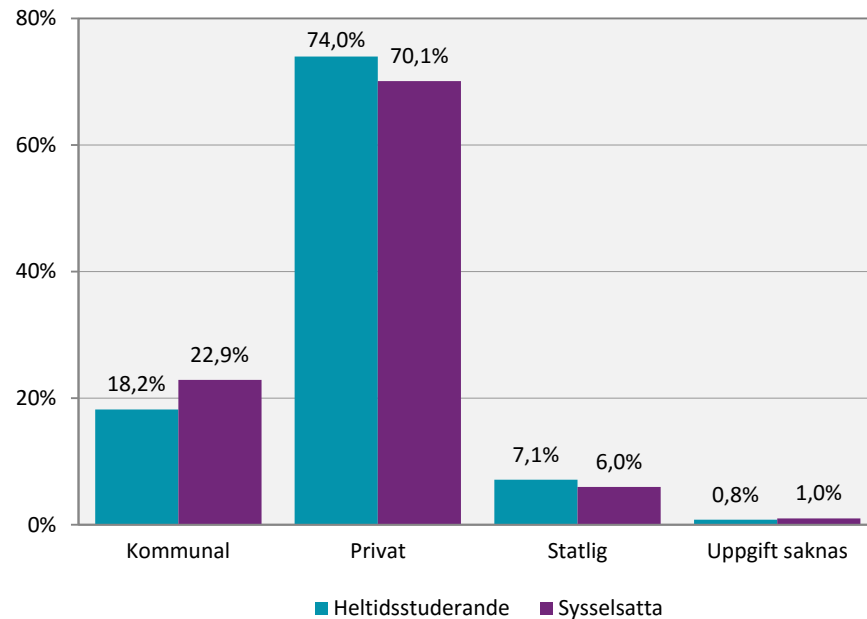
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 17 visar andelen heltidsstuderande sysselsatta och andelen sysselsatta fördelat på näringsgren för 2015.

De vanligaste näringsgrenarna för heltidsstuderande sysselsatta var Vård och omsorg, 17,0 procent, Handel, 16,7 procent samt Finansiell verksamhet 15,3 procent. Tillsammans stod de för 49 procent av sysselsättningen bland heltidsstuderande.

Störst skillnader jämfört med sysselsatta totalt finns inom Handel, Hotell och restaurang samt Personliga och kulturella tjänster där de heltidsstuderande sysselsatta förekommer i något större utsträckning.

Diagram 18. Fördelning av sektor för heltidsstuderande sysselsatta och sysselsatta 15-64 år, 2015, procent



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 18 visar att det inte är någon större skillnad vilken sektor arbetet bedrivs i vid en jämförelse av heltidsstuderande sysselsatta mot sysselsatta totalt. Andelen i kommunal samt statlig sektor är något högre för de heltidsstuderande medan de ej heltidsstuderande har en något högre andel i privat sektor.

Studietimmar, faktiskt arbetad tid och vanligen arbetad tid

Tabell 3. Genomsnittligt antal studietimmar för heltidsstuderande 15-64 år efter arbetskraftsstatus, 2015, timmar

Arbetskraftsstatus	Studietid (timmar/vecka)
Ej i arbetskraften	30,5
Sysselsatta	25,6
Arbetslös	30,2
Heltidsstuderande totalt	29,2

Tabell 3 visar genomsnittligt antal studietimmar för de heltidsstuderande 2015. I hela gruppen heltidsstuderande var det genomsnittliga antalet studietimmar 29,2. Bland de heltidsstuderande som var sysselsatta var antalet något lägre, 25,6 timmar.

Tabell 4. Medelarbetstid (faktiskt arbetad tid) för heltidsstuderande sysselsatta och sysselsatta totalt 15-64 år, 2015, timmar

Arbetskraftsstatus	Medelarbetstid (timmar/vecka)
Heltidsstuderande	14,8
Sysselsatta totalt	30,4

Tabell 4 visar medelarbetstiden för heltidsstuderande sysselsatta samt sysselsatta totalt. 2015 arbetade de heltidsstuderande i genomsnitt 14,8 timmar per vecka medan medelarbetstiden för samtliga sysselsatta var 30,4 timmar.

**Tabell 5. Vanligen arbetad tid för heltidsstuderande sysselsatta
15-64 år, 2015, timmar**

Arbetskraftsstatus	Vanligen arbetad tid (timmar/vecka)
Heltidsstuderande	19,2
Sysselsatta totalt	37,6

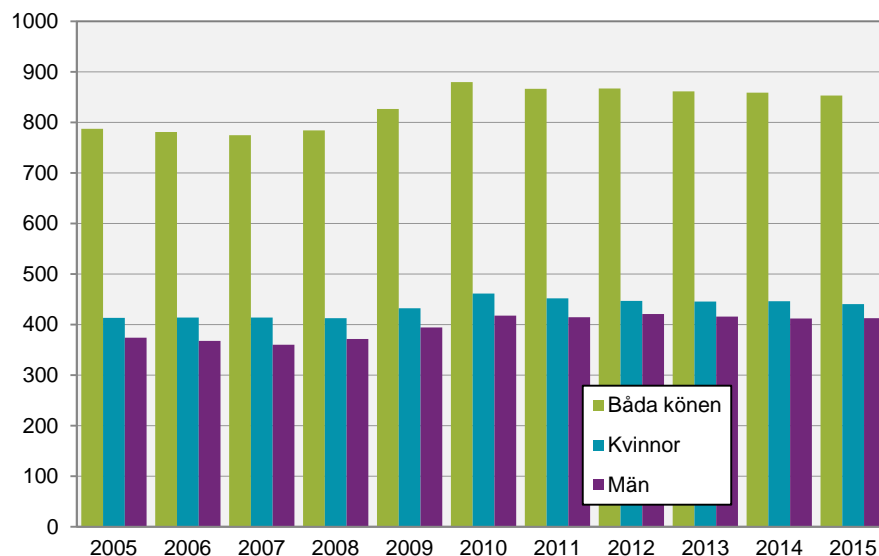
Tabell 5 visar den vanligen arbetade tiden uttryckt i timmar/vecka för heltidsstuderande sysselsatta samt sysselsatta totalt. Heltidsstuderande jobbar vanligtvis 19,2 timmar i veckan vilket är ungefär hälften så mycket som gruppen sysselsatta totalt.

Utvecklingen av heltidsstuderandes arbetsmarknadssituation 2005-2015

I detta avsnitt presenteras tidsserier över hur arbetsmarknadssituationen för heltidsstuderande har sett ut mellan åren 2005 och 2015. Eftersom utvecklingen av antalet heltidsstuderande med olika arbetskraftsstatus påverkas av hur befolkningssammansättningen förändras presenteras statistiken både som antal och andel. Av denna anledning delas tabellerna även upp i olika åldersgrupper och typ av utbildning.

Eftersom gruppen heltidsstuderande står för en betydande del av arbetslösheten är det intressant att se hur den utvecklats över tid och hur den har påverkat arbetslösheten för hela befolkningen.

Diagram 20. Antal heltidsstuderande 15-64 år, 1000-tal



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

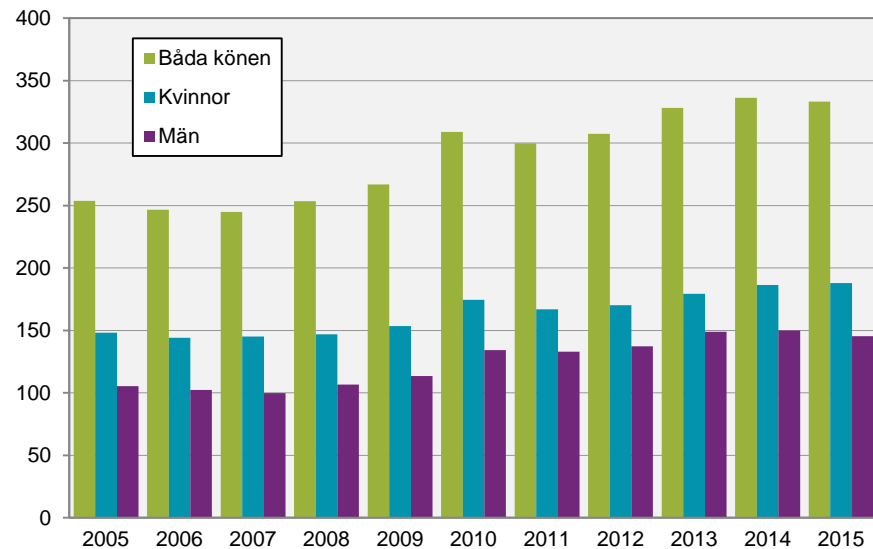
Diagram 20 visar hur antalet heltidsstuderande har utvecklats mellan åren 2005 till 2015. Under perioden ökade antalet heltidsstuderande med 66 000 personer och uppgick år 2015 till 854 000, vilket motsvarade 13,8 procent av befolkningen i åldersgruppen 15-64 år.

Mellan 2005 och 2008 låg antalet heltidsstuderande omkring 780 000 personer. Därefter ökade antalet heltidsstuderande markant och uppgick år 2010 till 880 000 personer, vilket är en ökning med 95 000 jämfört med 2008. Sedan 2010 har antalet heltidsstuderande minskat med 26 000 personer.

Under hela perioden har antalet kvinnor varit större än antalet män bland de heltidsstuderande. År 2015 var 441 000 kvinnor heltidsstuderande medan antalet män var 413 000.

Arbetskraften bland heltidsstuderande, 2005-2015

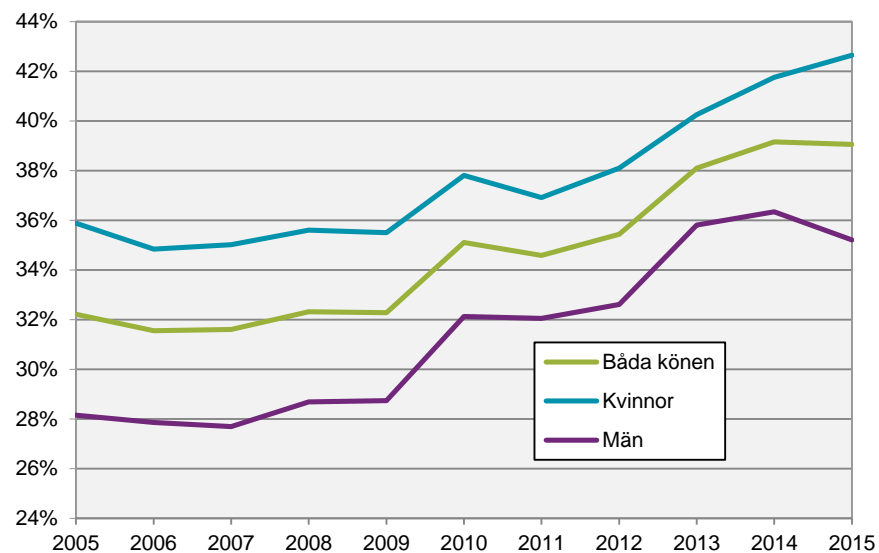
Diagram 21. Antal i arbetskraften bland heltidsstuderande 15-64 år, 1000-tal



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 21 visar hur antalet heltidsstuderande i arbetskraften har förändrats mellan åren 2005 till 2015. Där framgår att antalet heltidsstuderande i arbetskraften under perioden ökade med 80 000 personer och uppgick år 2015 till 333 000. Den största förändringen skedde mellan år 2008 och 2010, då antalet heltidsstuderande i arbetskraften ökade från 254 000 till 309 000. År 2015 var antalet heltidsstuderande kvinnor i arbetskraften 188 000 medan antalet män var 145 000. Antalet kvinnor var fler än antalet män under hela perioden.

Diagram 22. Arbetskraftstalet bland heltidsstuderande i åldern 15-64 år, procent



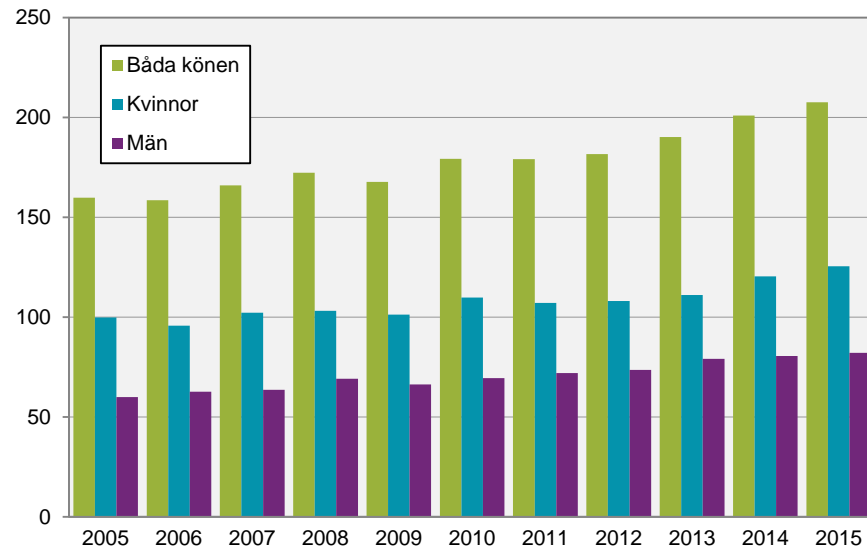
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 22 visar hur andelen i arbetskraften bland heltidsstuderande har utvecklats mellan åren 2005 och 2015 för personer i åldern 15-64 år. Mellan åren 2005 och 2009 låg andelen i arbetskraften stabilt runt 32 procent för att sedan öka till 35,1 procent år 2010. Efter år 2012 började den återigen öka och år 2015 deltog 39,0 procent av den heltidsstuderande befolkningen i arbetskraften. Det är en ökning med 6,8 procentenheter jämfört med 2005.

Under hela perioden deltog heltidsstuderande kvinnor i arbetskraften i större utsträckning än heltidsstuderande män. Sedan 2013 har skillnaden mellan könen ökat, då arbetskraftstalet bland heltidsstuderande kvinnor ökade med 2,4 procentenheter samtidigt som det bland männen minskade något. År 2015 var arbetskraftstalet 42,6 procent bland kvinnorna och 35,2 procent bland männen.

Sysselsättningen bland heltidsstuderande, 2005-2015

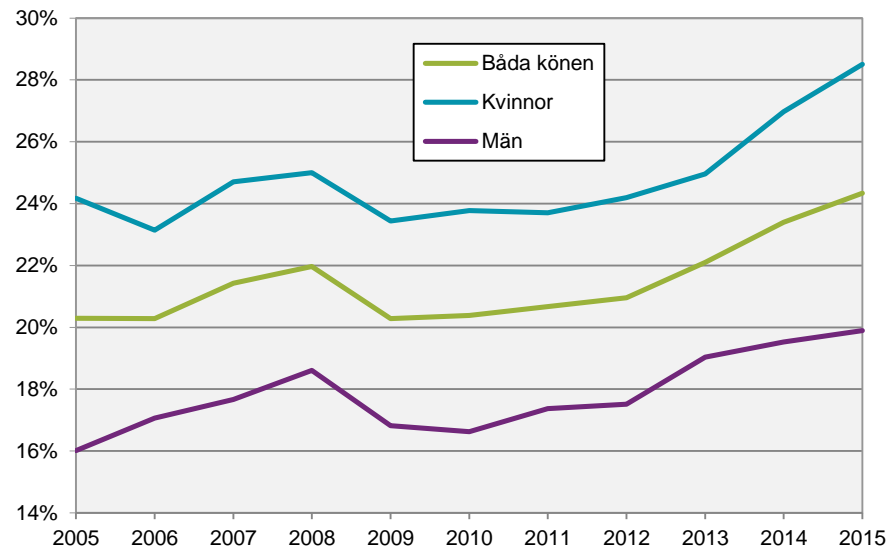
Diagram 23. Antal sysselsatta heltidsstuderande 15-64 år, 1000-tal



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

I diagram 23 visas hur antalet heltidsstuderande i sysselsättning har utvecklats mellan åren 2005 och 2015. Samtidigt som antalet heltidsstuderande i arbetskraften ökade med 55 000 mellan åren 2008 och 2010, ökade antalet heltidsstuderande sysselsatta enbart med 7 000. Istället skedde den största ökningen mellan åren 2012 och 2015, då antalet heltidsstuderande sysselsatta ökade med 26 000 personer. År 2015 uppgick antalet heltidsstuderande i sysselsättning till 208 000, vilket är en ökning med 48 000 jämfört med 2005.

Under hela perioden var antalet sysselsatta heltidsstuderande kvinnor betydligt fler än antalet män. År 2015 var 126 000 heltidsstuderande kvinnor i sysselsättning. Bland männen var motsvarande siffra 82 000. 2015 var också året under tidsperioden då skillnaden i antal mellan könen var som störst.

Diagram 24. Sysselsättningsgraden bland heltidsstuderande 15-64 år, procent

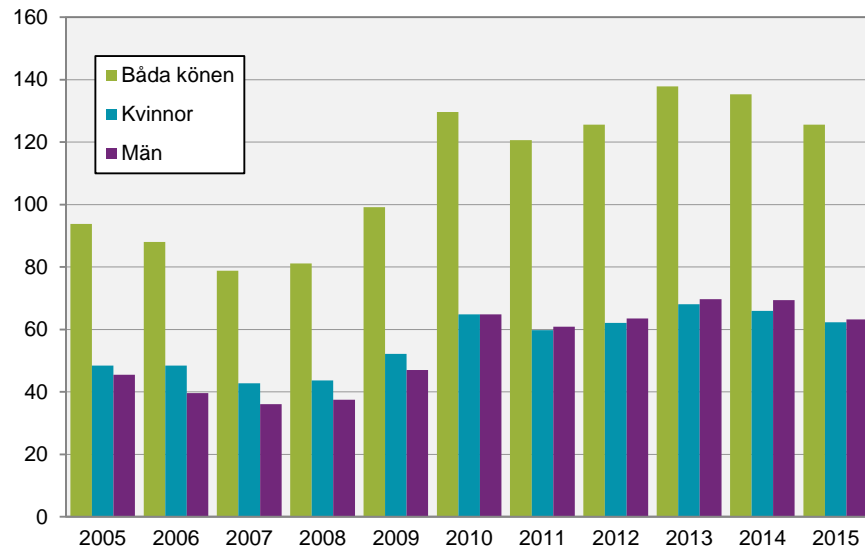
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 24 visar hur utvecklingen av sysselsättningsgraden, det vill säga andelen sysselsatta av befolkningen, har sett ut bland heltidsstuderande mellan åren 2005 och 2015. De första åren av perioden ökade sysselsättningen något, från 20,3 procent år 2005 till 22,0 procent år 2008. I samband med finanskrisen minskade åter andelen sysselsatta och uppgick år 2009 till 20,3 procent. Ökningen av arbetskraften bland heltidsstuderande mellan 2008 och 2010 ledde alltså inte till ökad sysselsättning utan snarare ökad arbetslöshet. Sedan 2012 har ökningstakten tilltagit och sysselsättningsgraden bland de heltidsstuderande nådde 24,3 procent år 2015, en ökning med 3,3 procentenheter jämfört med 2012. Ökningen av sysselsättningen började alltså några år senare än ökningen av arbetskraften.

Även här framkommer att heltidsstuderande kvinnor är sysselsatta i högre grad än män - en skillnad som ökade mellan 2013 och 2015, då kvinnornas sysselsättningsgrad ökade med 3,5 procentenheter till 28,5 procent samtidigt som männens ökade med 0,9 procentenheter till 19,9 procent. År 2015 var också året då skillnaden mellan kvinnors och mäns sysselsättningsgrad bland heltidsstuderande var störst.

Arbetslösheten bland heltidsstuderande, 2005-2015

Diagram 25. Antal heltidsstuderande arbetslösa 15-64 år, 1000-tal

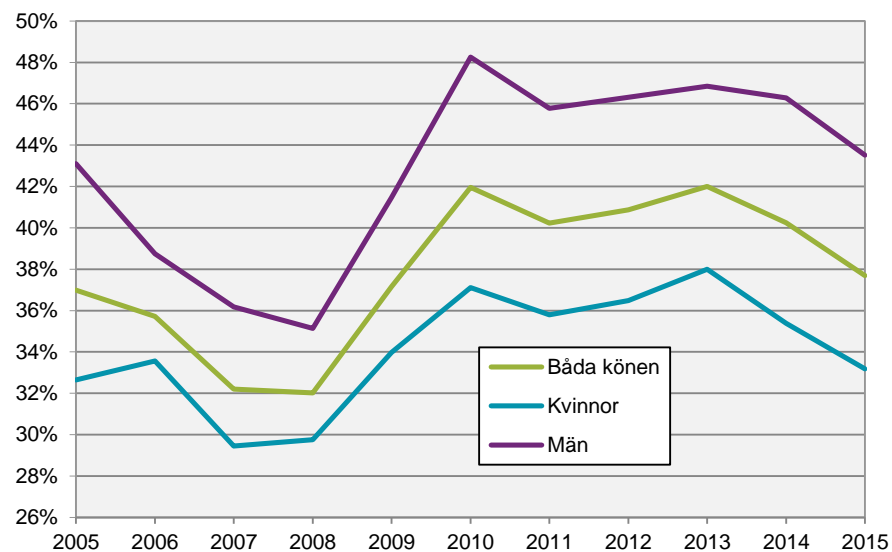


Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 25 visar hur antalet arbetslösa har utvecklats under perioden 2005 till 2015. Under de första åren minskade antalet heltidsstuderande arbetslösa från 94 000 år 2005 till 79 000 personer år 2007. Därefter ökade antalet markant, från 81 000 år 2008 till 130 000 år 2010. Ökningen i arbetskraftsdeltagande bland heltidsstuderande mellan åren 2008 och 2010 utgjordes därmed av fler arbetslösa, då antalet heltidsstuderande sysselsatta låg stilla under perioden (se diagram 23-24). År 2013 var antalet heltidsstuderande i arbetslöshet 138 000 personer, vilket var det högsta antalet under perioden.

År 2015 var 126 000 arbetslösa heltidsstuderande, vilket motsvarade 32,9 procent av antalet arbetslösa totalt i åldersgruppen 15-64. Fördelningen i antal mellan könen var jämn under hela perioden, med något fler kvinnliga heltidsstuderande arbetslösa de första åren.

Diagram 26. Arbetslöshetstalet bland heltidsstuderande 15-64 år, procent



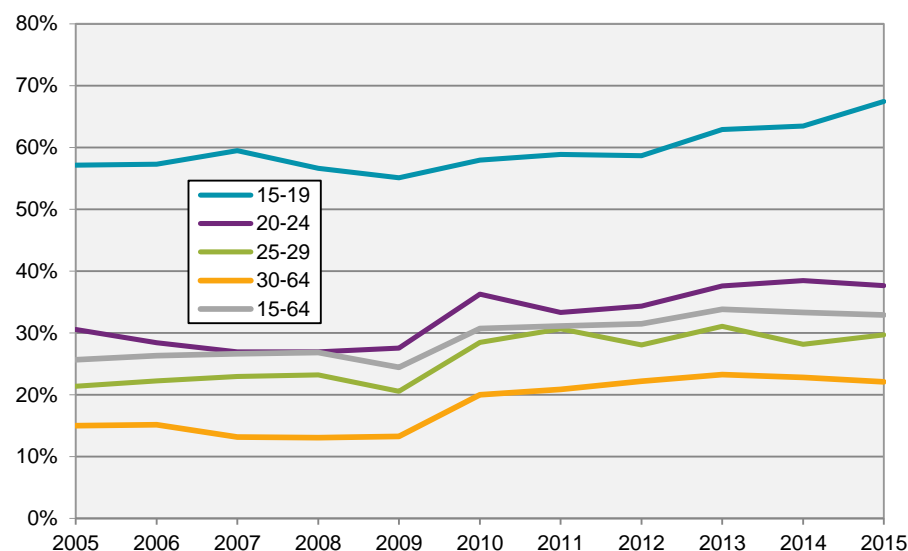
Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

I diagram 26 visas hur arbetslösheten, det vill säga andelen arbetslösa av arbetskraften, har sett ut för heltidsstuderande mellan 2005 och 2015.

I början av perioden minskade andelen i arbetslöshet bland heltidsstuderande och sjönk från 37,0 procent år 2005 till 32,0 procent år 2008. Efter att finanskrisen bröt ut ökade andelen heltidsstuderande arbetslösa på 2 år med 10,0 procentenheter och uppgick år 2010 till 42,0 procent. Sedan 2013 har den återigen minskat och år 2015 uppgick arbetslösheten till 37,7 procent bland de heltidsstuderande.

Arbetslösheten var under perioden betydligt lägre bland heltidsstuderande kvinnor än bland män. År 2006 var skillnaden mellan könen som lägst då arbetslösheten bland männen var 5,2 procentenheter högre än bland kvinnorna. År 2010 noterades den största skillnaden då arbetslösheten var 11,2 procentenheter högre bland männen. År 2015 var arbetslösheten bland de heltidsstuderande männen 43,5 procent och 33,2 procent bland kvinnorna.

Diagram 27. Andel av de arbetslösa totalt som var heltidsstuderande 15-64 år, efter ålder, procent



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 27 visar hur stor andel av de arbetslösa i befolkningen 15-64 år som var heltidsstuderande mellan åren 2005 och 2015, uppdelat i åldersgrupper. Under perioden har andelen heltidsstuderande arbetslösa av de arbetslösa totalt ökat för samtliga åldersgrupper. För personer i åldersgruppen 15-64 år var 32,9 procent av de arbetslösa heltidsstuderande år 2015, en ökning med 7,2 procentenheter jämfört med 2005 då motsvarande siffra uppgick till 25,7 procent. År 2013 var andelen 33,8 procent, vilket var den högsta under perioden.

Den största ökningen skedde mellan 2009 och 2010, då andelen heltidsstuderande av de arbetslösa ökade med 6,2 procentenheter från 24,4 procent till 30,7 procent för befolkningen i åldern 15-64 år. Den relativa ökningen mellan 2009 och 2010 var framför allt stor bland befolkningen 20 år och äldre. Bland 20-24 åringar ökade andelen med 8,7 procentenheter, bland 25-29 åringar med 7,9 procentenheter och bland 30-64 åringar med 6,7 procentenheter.

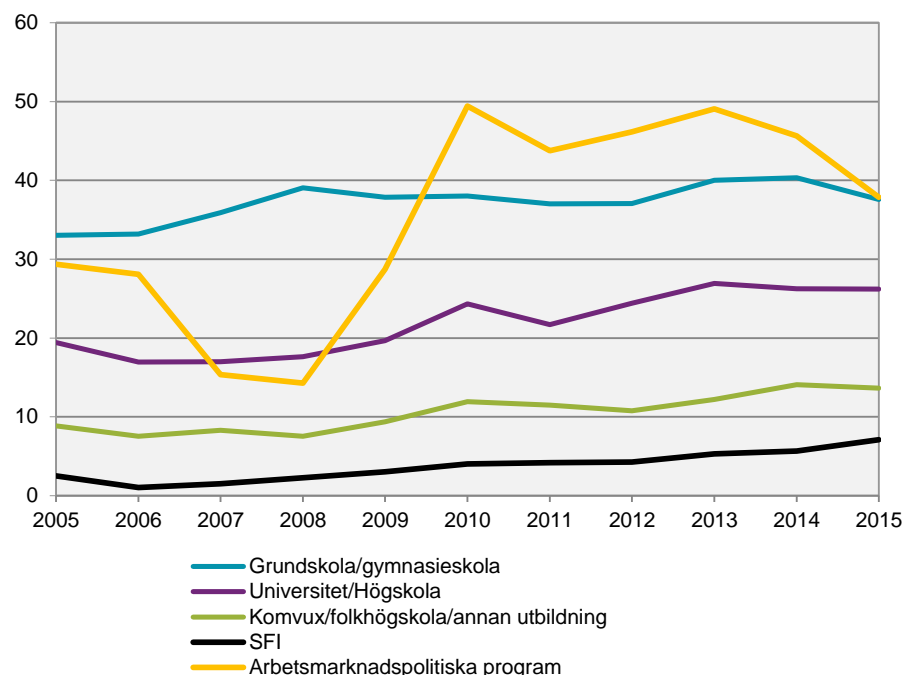
Arbetslöshet efter typ av studier, 2005-2015

Heltidsstuderande är en mycket heterogen grupp som innefattar många olika typer av utbildningar. I AKU ingår förutom formella utbildningar som t ex grundskole- och universitetsstudier även arbetsmarknadspolitiska program (bedrivna av Arbetsförmedlingen) och SFI in i gruppen heltidsstuderande.

Inom gruppen heltidsstuderande skiljer sig arbetsmarknadssituationen mellan de olika utbildningstyperna. Exempelvis är andelen i sysselsättning betydligt högre bland universitets- och högskolestudenter än bland grundskolestudenter. För att få ökad kunskap om vad som delvis kan ligga bakom förändringar över tid för heltidsstuderande och dess arbetsmarknadssituation följer därför här ett avsnitt där gruppen delas in i olika utbildningstyper.

På arbetsförmedlingens hemsida finns utförligare information om det exakta antalet deltagare i de arbetsmarknadspolitiska programmen. Där saknas dock information om huruvida deltagarna är studerande på heltid eller deltid och vilken arbetskraftsstatus de har. Därför skiljer sig antalssiffrorna mellan AKU och arbetsförmedlingen.

Diagram 28. Antal arbetslösa efter studietyp 15-64 år, 1000-tal



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 28 visar hur antalet arbetslösa har utvecklats uppdelat i olika studietyper mellan 2005 och 2015. Tidigare framgick att antalet och andelen heltidsstuderande i arbetslöshet ökade kraftigt mellan åren 2008 och 2010. Diagram 28 visar att denna ökning främst består av en ökning bland personer som deltog i arbetsmarknadspolitiska program. Gruppen ökade med 35 000 personer och uppgick år 2010 till 49 000, vilket motsvarade 38,2 procent av det totala antalet arbetslösa heltidsstuderande. Samtidigt ökade antalet arbetslösa heltidsstuderande med 48 000.

År 2015 var 38 000 i de arbetsmarknadspolitiska programmen arbetslösa, vilket motsvarar 30,2 procent av antalet arbetslösa bland heltidsstuderande totalt. Bland utrikes födda var motsvarande andel 38,6 procent och bland inrikes födda var den 25,0 procent.

Bland heltidsstuderande i SFI skedde en stor relativ ökning av antalet arbetslösa under perioden, och ökade från 2 000 till 7 000 personer mellan år 2005 och 2015. De arbetslösa heltidsstuderande i SFI bestod enbart av utrikes födda.

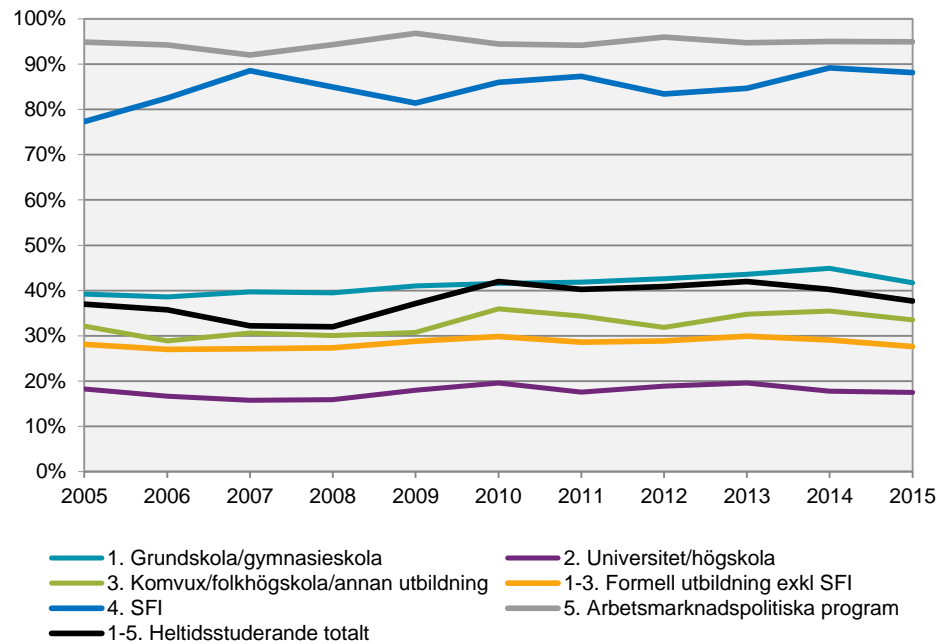
Bland de formella studierna exkl. SFI var antalet arbetslösa mer stabilt under perioden. Bland gymnasie- och högstadiestudenter ökade antalet arbetslösa under första åren av perioden och uppgick år 2008 till 39 000. Därefter skedde inga större förändringar och år 2015 uppgick antalet till 38 000.

Antalet arbetslösa i universitets- och högskolestudier var färre än bland gymnasie- och högstadiestudenter. Antalet ökade från 19 000 år 2005 till 26 000 år 2015.

Av de som bedrev studier på Komvux, folkhögskola, utländsk utbildning eller yrkesutbildning var 14 000 arbetslösa år 2015, jämfört med 9 000 år 2005.

Variationerna i antalet heltidsstuderande arbetslösa mellan år 2005 och 2015 har alltså främst förklarats av variationer i antalet arbetslösa som går arbetsmarknadspolitiska program.

Diagram 29. Arbetslöshetstalet efter studietyp 15-64 år, procent



Källa: SCB, Arbetskraftsundersökningarna (AKU).

Diagram 29 visar andelen arbetslösa bland heltidsstuderande uppdelat på typ av utbildning (en beskrivning av utbildningstyper återfinns i Tabell 1.). Som visas av den svarta linjen och som nämndes tidigare skedde en markant ökning av andelen arbetslösa heltidsstuderande mellan år 2008 och 2010, då den steg med 10,0 procentenheter, motsvarande 48 000 personer.

Diagram 29 visar dock att andelen arbetslösa inom *Formell utbildning exkl. SFI* (gul linje) inte ändrades nämnvärt under perioden. Mellan 2005 och 2015 varierade arbetslösheten endast mellan 27,0 procent och 29,9 procent inom denna grupp. Detsamma gäller för studerande i arbetsmarknadspolitiska program (grå linje), där andelen arbetslösa låg runt 95 procent under hela perioden.

Variationen i arbetslösheten bland heltidsstuderande berodde alltså inte främst på att arbetslösheten i de olika utbildningstyperna varierade. Snarare var det en följd av att antalet i arbetsmarknadspolitiska program skiftade markant, främst mellan 2005 och 2010. Eftersom andelen arbetslösa är så pass hög i denna grupp jämfört med andra studietyper så påverkas antalet och andelen arbetslösa bland heltidsstuderande totalt i hög utsträckning av öknings/minskningar av antalet deltagare i de arbetsmarknadspolitiska programmen. År 2008 bestod antalet heltidsstuderande arbetslösa till 17,6 procent av deltagare i arbetsmarknadspolitiska program. År 2010 hade denna andel ökat till 38,2 procent, vilket förklarar det stora skiftet i arbetslösheten bland heltidsstuderande mellan dessa år.

Bland de formella studierna var andelen arbetslösa högst bland studerande i SFI som år 2015 uppgick till 88,1 procent. I de övriga formella studierna var arbetslösheten 41,7 procent bland grundskolestudenter, 17,5 procent bland universitets- och högskolestudenter och 33,5 procent bland studerande på Komvux, folkhögskola, utländsk utbildning och annan utbildning.

Som framgår av diagram 15 var det stor skillnad i arbetslöshet bland heltidsstuderande mellan inrikes och utrikes födda. Bland inrikes födda var den år 2015 30,9 procent jämfört med 58,4 procent bland utrikes födda. Denna skillnad beror delvis på att en större andel av de utrikes födda deltar i arbetsmarknadspolitiska program och SFI, där andelen arbetslösa är väsentligt högre än i de formella studierna.

Tabeller

1. Befolkningen, heltidsstuderande och andel heltidsstuderande efter kön, 15-64 år, 2005-2015. 1000-tal och procent.

1. Population aged 15-64 years by sex, 2005-2015. Thousands and per cent.

	Befolkningen			Heltidsstuderande			Andel heltidsstuderande		
	Kvinnor	Män	BK	Kvinnor	Män	BK	Kvinnor	Män	BK
2005	2901,4	2995,6	5897,0	413,2	374,6	787,7	14,2	12,5	13,4
2006	2929,7	3026,0	5955,7	413,9	367,6	781,5	14,1	12,1	13,1
2007	2952,7	3051,7	6004,4	414,2	360,3	774,6	14,0	11,8	12,9
2008	2973,0	3074,0	6047,0	412,6	371,9	784,5	13,9	12,1	13,0
2009	2991,3	3090,4	6081,7	432,4	394,6	827,0	14,5	12,8	13,6
2010	3001,9	3101,3	6103,2	461,9	418,1	879,9	15,4	13,5	14,4
2011	3005,2	3105,8	6110,9	452,0	414,8	866,8	15,0	13,4	14,2
2012	3005,2	3105,6	6110,8	446,7	420,8	867,5	14,9	13,5	14,2
2013	3008,0	3108,6	6116,6	445,6	415,7	861,3	14,8	13,4	14,1
2014	3015,1	3121,3	6136,5	446,3	412,4	858,7	14,8	13,2	14,0
2015	3025,9	3139,8	6165,7	440,7	412,9	853,6	14,6	13,2	13,8

2. Heltidsstuderande 15-64 år efter arbetskraftsstatus, 2005-2015. 1000-tal.

2. Full-time students aged 15-64 years by labour status and sex, 2005-2015. Thousands.

	I arbetskraften			Sysselessatta			Arbetslösa		
	Kvinnor	Män	BK	Kvinnor	Män	BK	Kvinnor	Män	BK
2005	148,3	105,4	253,7	99,9	60,0	159,9	48,4	45,4	93,8
2006	144,2	102,4	246,6	95,8	62,7	158,5	48,4	39,7	88,1
2007	145,0	99,8	244,8	102,3	63,7	166,0	42,7	36,1	78,8
2008	146,9	106,6	253,5	103,2	69,2	172,3	43,7	37,5	81,2
2009	153,5	113,4	266,9	101,3	66,4	167,7	52,2	47,0	99,2
2010	174,6	134,3	308,9	109,8	69,5	179,3	64,8	64,8	129,6
2011	166,9	132,9	299,8	107,1	72,1	179,2	59,7	60,8	120,6
2012	170,2	137,2	307,4	108,1	73,7	181,8	62,1	63,5	125,6
2013	179,3	148,8	328,2	111,2	79,1	190,3	68,1	69,7	137,8
2014	186,3	149,9	336,2	120,4	80,5	200,9	65,9	69,4	135,3
2015	187,9	145,4	333,3	125,6	82,1	207,7	62,3	63,3	125,6

3. Heltidsstuderande 15-64 år efter arbetskraftsstatus, 2005-2015. 1000-tal.

3. Full-time students aged 15-64 years by labour status and sex, 2005-2015. Percent.

	Arbetskrafts-tal			Sysselessättnings-grad			Arbetslöshet		
	Kvinnor	Män	BK	Kvinnor	Män	BK	Kvinnor	Män	BK
2005	35,9	28,1	32,2	24,2	16,0	20,3	32,6	43,1	37,0
2006	34,8	27,9	31,6	23,1	17,1	20,3	33,6	38,7	35,7
2007	35,0	27,7	31,6	24,7	17,7	21,4	29,5	36,2	32,2
2008	35,6	28,7	32,3	25,0	18,6	22,0	29,8	35,1	32,0
2009	35,5	28,7	32,3	23,4	16,8	20,3	34,0	41,5	37,2
2010	37,8	32,1	35,1	23,8	16,6	20,4	37,1	48,3	42,0
2011	36,9	32,0	34,6	23,7	17,4	20,7	35,8	45,8	40,2
2012	38,1	32,6	35,4	24,2	17,5	21,0	36,5	46,3	40,9
2013	40,2	35,8	38,1	25,0	19,0	22,1	38,0	46,8	42,0
2014	41,8	36,3	39,2	27,0	19,5	23,4	35,4	46,3	40,2
2015	42,6	35,2	39,0	28,5	19,9	24,3	33,2	43,5	37,7

4. Andel av de arbetslösa totalt som var heltidsstuderande 15-64 år efter ålder, 2005-2015. Procent.

4. Proportion of unemployed persons in total who were full-time students aged 15-64 broken down by age, 2005-2015. Percent.

	15-19	20-24	25-29	30-64	15-64
2005	57,1	30,6	21,4	15,0	25,7
2006	57,3	28,4	22,2	15,1	26,3
2007	59,5	26,9	22,9	13,2	26,6
2008	56,6	26,9	23,2	13,0	26,8
2009	55,1	27,5	20,5	13,3	24,4
2010	57,9	36,3	28,5	20,0	30,7
2011	58,9	33,3	30,6	20,9	31,1
2012	58,7	34,3	28,1	22,2	31,5
2013	62,9	37,6	31,1	23,3	33,8
2014	63,5	38,5	28,2	22,8	33,3
2015	67,4	37,7	29,7	22,1	32,9

5. Antal arbetslösa heltidsstuderande efter studietyp 15-64, 2005-2015. 1000-tal.

5. Full-time students in unemployment by type of study, aged 15-64, 2005-2015. Thousands.

	Grundskola/ gymnasieskola	Universitet/ högskola	Komvux/ folkhögskola/ annan utbildning
2005	33,0	19,4	8,8
2006	33,2	17,0	7,5
2007	35,9	17,0	8,3
2008	39,0	17,6	7,5
2009	37,9	19,7	9,4
2010	38,0	24,3	11,9
2011	37,0	21,7	11,5
2012	37,1	24,4	10,8
2013	40,0	26,9	12,2
2014	40,4	26,2	14,1
2015	37,6	26,2	13,6

5. Fortsättning

5. Continuing

	SFI	Arbetsmarknads- politiska program	Övrigt	Totalt
2005	2,5	29,4	..	93,8
2006	..	28,1	1,3	88,1
2007	..	15,3	..	78,8
2008	2,3	14,3	..	81,2
2009	3,0	28,7	..	99,2
2010	4,0	49,5	1,9	129,6
2011	4,2	43,8	2,4	120,6
2012	4,3	46,2	2,9	125,6
2013	5,3	49,1	4,3	137,8
2014	5,6	45,7	3,3	135,3
2015	7,1	37,9	3,2	125,6

6. Relativa arbetslöshetsstalet 15-64 år efter studietyp, 2005-2015. Procent.

6. Unemployment rate by study type, aged 15-64, 2005-2015. Percent.

	Grundskola/ gymnasieskola	Universitet/ högskola	Komvux/ folkhögskola/ annan utbildning	Formell utbildning exkl SFI
2005	39,2	18,3	32,2	28,1
2006	38,6	16,7	28,9	27,0
2007	39,7	15,8	30,6	27,2
2008	39,5	15,9	30,1	27,4
2009	41,0	17,9	30,8	28,8
2010	41,6	19,5	36,0	29,8
2011	41,9	17,6	34,4	28,6
2012	42,6	18,9	31,9	28,9
2013	43,6	19,6	34,8	29,9
2014	44,9	17,8	35,4	29,1
2015	41,7	17,5	33,5	27,6

6. Fortsättning

6. Continuing

	SFI	Arbetsmarknads- politiska program	Övrigt	Totalt
2005	77,3	94,9	45,9	37,0
2006	82,5	94,2	73,7	35,7
2007	88,5	92,0	62,8	32,2
2008	84,9	94,3	42,5	32,0
2009	81,4	96,8	46,3	37,2
2010	86,0	94,4	66,2	42,0
2011	87,3	94,1	75,3	40,2
2012	83,4	95,9	74,9	40,9
2013	84,7	94,7	80,7	42,0
2014	89,2	95,0	75,0	40,2
2015	88,1	94,9	68,9	37,7

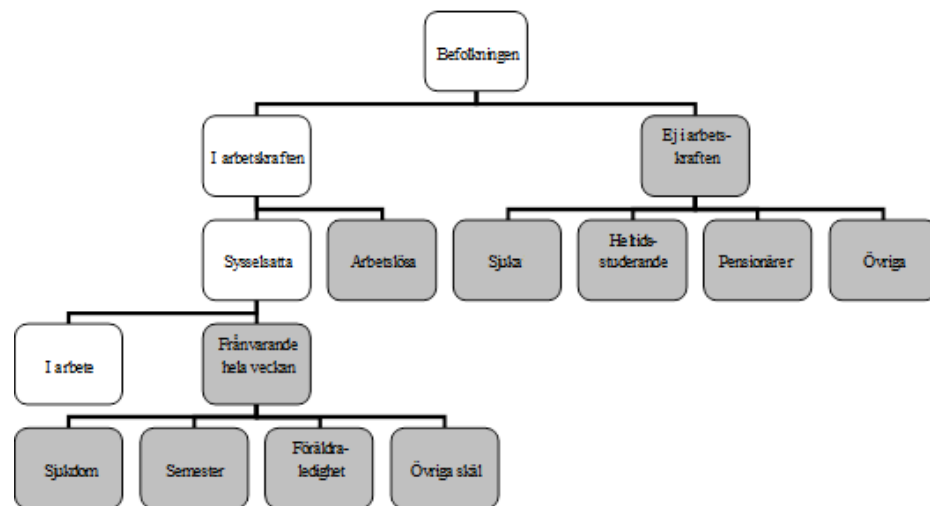
Fakta om statistiken

Detta omfattar statistiken

Definitioner och förklaringar

April 2005 infördes en ny EU-anpassad Arbetskraftsundersökning, vilket medför att vissa av nedanstående definitioner **inte är jämförbara** med de definitioner som använts till och med mars 2005. Oktober 2007 ändrades den svenska officiella arbetslöshetsdefinitionen till att, i enlighet med ILO:s definitioner och EU:s förordningar, även omfatta heltidsstuderande som sökt och kunnat arbeta. Även åldersgruppen är ändrad i AKU till att avse 15-74 år mot tidigare 16-64 år. För mer information om detta se www.scb.se/aku.

Nedanstående figur visar sambandet mellan några centrala begrepp i AKU. Av figuren framgår också uppdelningen av ”befolkningen ej i arbete” på olika grupper vilka är gråmarkerade.



De gråmarkerade rutorna visar vilka undergrupper som ingår i gruppen Personer ej i arbete.

Sysseisatta omfattar följande grupper:

- personer som under en viss vecka (mätveckan) utförde något arbete (minst en timme), antingen som avlönade arbetstagare, som egna företagare (inklusive fria yrkesutövare) eller oavlönade medhjälpare i företag tillhörande make/maka eller annan medlem av samma hushåll (= **sysseisatta, i arbete**).

- personer som inte utförde något arbete enligt ovan, men som hade anställning, arbete som medhjälpare hushållsmedlem eller egen företagare (inklusive fria yrkesutövare) och var tillfälligt frånvarande under hela mätveckan. Frånvaron räknas oavsett om den varit betald eller inte (= **sysseisatta, frånvarande från arbetet**). Orsak till frånvaron kan vara sjukdom, semester, tjänstledighet (t.ex. för vård av barn eller studier), värnpliktstjänstgöring, arbetskonflikt eller ledighet av annan anledning.

Personer som deltar i vissa arbetsmarknadspolitiska program räknas som sysseisatta, t.ex. offentligt skyddat arbete, Samhall, start av näringsverksamhet eller anställning med lönebidrag eller anställningsstöd.

Fast anställda omfattar personer med tillsvidareanställning.

Tidsbegränsat anställda omfattar personer med vikariat, anställningsstöd, säsongsarbete, provanställning eller objekts-/projektanställning samt övriga former av tidsbegränsade anställningar.

Undersysselsatta omfattar personer som är sysselsatta men som arbetar mindre än de skulle vilja göra och som hade kunnat börja arbeta mer under mätveckan eller inom 14 dagar från mätveckans slut.

Arbetslösa omfattar följande grupper:

- personer som var utan arbete under mätveckan men som **sökt** arbete under de senaste fyra veckorna (mätveckan och tre veckor bakåt) och **kunde** arbeta mätveckan eller börja inom 14 dagar från mätveckans slut. Arbetslösa omfattar även personer som har fått ett arbete som börjar inom tre månader, förutsatt att de skulle ha kunnat arbeta mätveckan eller börja inom 14 dagar från mätveckans slut.

Relativa arbetslöshetstalet: Andelen (%) arbetslösa av antalet personer i arbetskraften.

I arbetskraften omfattar personer som är antingen sysselsatta eller arbetslösa.

Relativa arbetskraftstalet: Andelen (%) personer i arbetskraften av befolkningen.

Ej i arbetskraften omfattar:

-personer som varken är sysselsatta eller arbetslösa. Gruppen omfattar bl.a. personer som är studerande som inte har eller sökt arbete, pensionärer, hemarbetande, värnpliktiga eller långvarigt sjuka. Deltagare i de arbetsmarknadspolitiska program som betraktas som utbildning, t.ex. arbetspraktik och arbetsmarknadsutbildning, ingår också i gruppen.

Latent arbetsökande ingår i "ej i arbetskraften" och består av personer som velat och kunnat arbeta mätveckan, men som inte sökt arbete. Till denna grupp hänfördes också t.o.m. AKU september 2007 heltidsstuderande som sökt arbete.

Unga som varken arbetar eller studerar (NEET) omfattar:

- personer som under en given vecka (referensveckan) inte var sysselsatta, och som inte heller deltagit i studier (under referensveckan eller de tre veckorna som föregår referensveckan). Här avses såväl formella som informella studier.

Andel ungdomar som varken arbetar eller studerar: Andelen (%) unga som varken arbetar eller studerar av antalet personer i befolkningen för vilka uppgift om eventuella studier finns.

Befolkningen ej i arbete omfattar grupperna:

- sysselsatta som har varit frånvarande från arbetet minst en hel kalendervecka, arbetslösa samt personer utanför arbetskraften. Gruppen sysselsatta som har varit frånvarande från arbetet hela kalenderveckan delas in efter orsak i undergrupperna sjuka, semester, föräldraledighet och övrigt. Personer utanför arbetskraften delas in i undergrupperna sjuka, studerande heltid, pension och övriga.

Så görs statistiken

AKU är en månatlig urvalsundersökning där antalet personer i urvalet varje månad har varierat över tiden. Mellan 1996 och 2000 var urvalsstorleken 17 000 men utökades successivt under 2001 till 21 000 personer för att därefter från och med februari 2004 minska till 19 500. Mellan 2006 och 2009 var 21 500 personer med i urvalet varje månad. Från och med januari 2010 har urvalet utökats till att omfatta 29 500 personer per månad.

Som urvalsram används registret över totalbefolkningen (RTB). Tre separata urval används; ett för varje månad i kvartalet. I princip förnyas (roteras) vart och ett av urvalen med en åttondel mellan två på varandra efterföljande undersökningstillfällen. Det innebär att varje urvalsperson intervjuas sammanlagt åtta

gångar under en tvåårsperiod. Urvalet räknas upp till befolkningstotaler. Datainsamlingen sker genom datorstödda standardiserade telefonintervjuer. Kodning av näringsgren och sektortillhörighet görs dels genom att utnyttja administrativa register (SCB:s Företagsdatabas FDB) med datorstöd, dels genom manuell kodning. Vid kodning av yrke och socioekonomisk gruppering används dels automatkodning genom matchning mot ”lexikon”, dels manuell kodning av intervjuvar.

Statistikens tillförlitlighet

De presenterade AKU-resultaten är **skattningar** behäftade med en viss osäkerhet på grund av olika felkällor som urvalsfel, bortfallsfel och mätfel. Felen kan vara slumpmässiga eller systematiska. De senare påverkar resultaten i en viss riktning.

Den **slumpmässiga osäkerheten** beroende på bl.a. urvalsfel och slumpmässiga mätfel kan uttryckas i form av **konfidensintervall** som beräknas med hjälp av skattningens **standardavvikelse**. I flera tabeller anges uppgifterna med osäkerhetstal i form av 95-procentiga konfidensintervall. Genom att beräkna konfidensintervall kan man få en uppfattning om hur stora skillnader mellan exempelvis närliggande månad och år som kan förklaras av slumpmässiga fel.

De **systematiska felens storlek** kan anges först efter särskilda kvalitetsstudier. Analyser av de olika felkällorna i AKU har visat att bortfallet och mätfelen är de felkällor som i första hand orsakar systematiska fel.

Genom användande av hjälpinformation (fr.o.m. 1993) vid skattningsförfarandet har bortfallsfelet reducerats betydligt jämfört med tidigare skattningsförfarande. En mätfelsstudie 2012/2013 visar att bruttotofelet (det vill säga felaktigt medtagna och felaktigt uteslutna enheter) för arbetskraftsstatus (sysselsatta, arbetslösa, ej i arbetskraften) uppgår till 2 procent och för variabeln anknyningsgrad (fast-, lös-, utan anknyning) till 6 procent.

Ramtäckning: En viss övertäckning föreligger i AKU beroende på att en del personer, som är födda utomlands, lämnar Sverige utan att anmäla det till svenska myndigheter. Undertäckningen i AKU bedöms vara högst obetydlig.

Bra att veta

Annan statistik

Uppgifter om sysselsättningen redovisas, förutom i AKU, även i andra undersökningar som registerbaserad arbetsmarknadsstatistik (RAMS), företagsbaserad sysselsättningsstatistik samt undersökningen av levnadsförhållanden (ULF). Dessa är dock inte jämförbara med AKU, huvudsakligen beroende på skillnader i undersökningsmetod, definitioner och mättidpunkt.

Arbetsförmedlingen redovisar varje månad uppgifter om antal personer, som är registrerade vid arbetsförmedlingarna och kan ta ett arbete direkt (antalet arbetsökande). Denna statistik är ett bra komplement till AKU t.ex. genom månadsvis redovisning av arbetssökande på regional nivå.

Mer information om statistiken och dess kvalitet ges i en särskild [Beskrivning av statistiken](#) på SCB:s webbplats, www.scb.se.

In English

Summary

List of tables

1. Population aged 15-64 years by sex, 2005-2015. Thousands and percent.	33
2. Full-time students aged 15-64 years by labour status and sex, 2005-2015. Thousands.	33
3. Full-time students aged 15-64 years by labour status and sex, 2005-2015. Percent.	33
4. Proportion of unemployed persons in total who were full-time students aged 15-64 broken down by age, 2005-2015. Percent.	34
5. Full-time students in unemployment by type of study, aged 15-64, 2005-2015. Thousands.	34
6. Unemployment rate by study type, aged 15-64, 2005-2015. Percent.	35

List of terms

Arbetslösa	unemployed
Anställda	employees
Arbetsstimmar	hours worked
Arbetare	workers
Båda könen	both sexes
Därav	of which
Ej i arbetskraften	not in the labour force
Ej i arbete	not at work
Faktiskt arbetade timmar	actual hours worked
Fast anställd	permanently employed
Frånvarande från arbetet	persons absent from work
Frånvarande fr. arbetet hela veckan	absent from work the whole week
Företagare	employers, self-employed
I arbetskraften	in the labour force
I arbete	at work
Kvinnor	women
Latent arbetssökande	potentially looking for a job
Medhjälpande familjemedlem	unpaid family worker
Månad/månadsvis	month/monthly
Män	men
Näringsgren	branch of industry

Osäkerhetstal	measure of uncertainty
Outnyttjat arbetskraftsutbud	labour supply not utilized
Relativt arbetskraftstal	labour force rate / activity rate
Relativt arbetslöshetstal	unemployment rate
Relativt frånvarotal	absence ratio
Sektortillhörighet	sector of employment
Sysselsatta	employed
Sysselsättningsgrad	employment rate
Säsongrensade o utjämnade värden	seasonally adj.and smoothed figures
Tidigare arbetskraftstillhörighet	previous labour force status
Tidsbegränsat anställd	temporarily employed
Tjänstemän	salaried employees
Undersysselsatta	underemployed
Ursprungliga värden	original figures
Vanligen arbetade timmar	usual hours worked
Yrke	occupation
Ålder	age